

PRITARTA:  
Šilutės lopšelio-darželio  
„Raudonkepurnaitė“ tarybos  
2019-12-11 posėdžio  
protoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. P1- 3)

PATVIRTINTA  
Šilutės lopšelio-darželio  
„Raudonkepurnaitė“ direktorės  
2020-01-02 įsakymu Nr. V1-1

# ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“

**2019 m. veiklos ataskaita  
ir**

**2020 METŲ  
VEIKLOS PLANAS**



**Šilutė  
2019 m.**

## 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

### 2019 m. prioritetinės sritys:

#### Kokybiškas kiekvieno vaiko ugdymas – kelias į sėkmę:

- Kokybiška pagalba kiekvienam vaikui;
- Saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių bei įpročių ugdymas;
- Pažangos ir lūkesčių įvertinimas, refleksija bei fiksavimas;
- Bendruomenės sutelktumas kiekvieno vaiko ugdymo kokybei;

#### Tikslas:

- Siekti atpažinti ir įvertinti kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes, numatant ugdymosi kelius, užtikrinančius emocinę gerovę kiekvienam vaikui ir darbuotojui.

#### Uždaviniai:

- Sutelkti bendruomenę ugdymo kokybei, inicijuojant kvalifikacijos tobulinimą, tėvų švietimą;
- Organizuoti vaikų ugdymą netradicinėse aplinkose per patyriminį metodą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus;
- Tęsti ir tobulinti saugios ir sveikos gyvensenos ugdymosi galimybes, užtikrinant kultūrinių ir pilietinių vertybinių nuostatų formavimą;
- Atsakingai vertinti vaikų poreikius, šeimos lūkesčius, teikiant visapusišką pagalbą vaikui;

## I. BENDROS ŽINIOS APIE ĮSTAIGĄ

### 1. Vaikų skaičius ir kaita įstaigoje:

2019 m. sausio 2 d. duomenimis įstaigoje veikė 11 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 4 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo (195 vaikai). 2019 m. rugsėjo 1 d. įstaigos atidaryta nauja grupė ir veikė 12 grupių: 5 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo grupė (207 vaikai). Vidutinis vaikų lankomumas kasdien: I pusmetyje – 128 (66%, pernai 70%) vaikai, o II pusmetyje – 145 vaikai (71 %, pernai 74%); Įstaigą lankė 40 priešmokyklinio ugdymo vaikai. I pusmetį – 22 vaikai vertinti Šilutės švietimo pagalbos tarnyboje (iš jų 12 – priešmokyklinio amžiaus, 7 – dideli sutrikimai (32 % pernai -28 %), II pusmetį – 32 vaikai, turintys spec. ugdymosi poreikių (19 priešmokyklinio ugdymo) kuriems paskirta specialistų pagalba. I pusmetį teikta logopedo pagalba visiems vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų o II pusmetį – tik priešmokyklinio amžiaus vaikams. Į mokyklą išėjo: 5 su pašalintu sutrikimu, 15 – iš dalies.

### 2. Įstaigos socialinis kontekstas:

2019 m. įstaigą lankė įvairių socialinių sluoksnių ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenantys vaikai: pilnų šeimų – 89 % (pernai 94 %), nepilnų – 11 % (pernai 6 %), daugiavaikių šeimų – 20 % (pernai 23%). Nemokami pietūs skirti: I pusmetį - 5 vaikams (13%, pernai 21%), II pusmetį - 8 vaikams (20%, pernai 13 %). Mokestis už darželį 50 % sumažintas: I pusmetį - 64 (33 %, pernai 33 %) vaikams, o II pusmetį - 68 (33 %, pernai 34 %).

### 3. Vykdytos programos ir teiktos paslaugos:

- 1) „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, priešmokyklinio ugdymo programa – 20 % vaikų;
- 2) „Raudonkepuraitės kraitelė“, ikimokyklinio ugdymo programa – 80 % vaikų;
- 3) „Žipio draugai“, vaikų socializacijos ugdymo(si) programa – 20 % vaikų;
- 4) „Sveikatos želmanėlių žingsneliai“, saugios ir sveikos gyvensenos programa – 100 % vaikų;
- 5) „Pienas vaikams“, Europos paramos programa – 100 % vaikų;
- 6) „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“ programa – 100 % vaikų;
- 7) „Mažasis krepšinis“, tėvų perkama paslauga – 13 % vaikų;

8) Anglų kalbos pradžios, tėvų perkama paslauga – 20 % vaikų;

9) „Muzikos ir judesio ritmu“, sportiniai šokiai, tėvų perkama paslauga – 32 % vaikų.

**4. Mūsų šūkis:** „Laisvi, linksmi, sveiki ir saugūs vaikai, darbuotojai ir tėvai“.

## **II. VEIKSNIAI ĮTAKOJANTYS VEIKLOS POKYČIUS IR PASIEKIMUS**

### **1. Politiniai-teisiniai veiksniai:**

Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, Šilutės rajono Savivaldybės administracijos patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei Šilutės lopšelio – darželio „Raudonkepuraitė“ nuostatais bei veiklos planu.

### **2. Socialiniai veiksniai:**

Valstybės socialinė politika nukreipta į kompleksinės pagalbos teikimą šeimai ir vaikui pagal poreikį bei Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Lopšelio-darželio administracija, Vaiko gerovės komisija, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. skirtas 0,5 etato socialinio pedagogo, ateinantys specialistai: logopedas ir psichologas, sudarė galimybę tėvams ir pedagogams kreiptis į juos, gauti pagalbą ar reikiamą informaciją, dėl kreipimosi į Vaiko teisių apsaugos skyrių, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybą, bendradarbiauti su Šilutės seniūnijos socialiniais darbuotojais ir gauti pagalbą bei rekomendacijas. Fiksuojamas didelis socialinio pedagogo, psichologo, logopedo poreikis, nes daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, psichologinės pagalbos poreikis šeimai. Siekiant pagerinti šią situaciją, organizuoti mokymai: pedagogams (dalyvavo 100 %), šeimoms paskaitos: „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ - dalyvavo 42 tėvai ir „Kaip padėti vaikui?“ -16 tėvų.

Bendradarbiauta su seniūnijos socialiniais darbuotojais, rengta informacija Šilutės socialinių paslaugų centrui apie vaikus (8), augančius socialinės atskirties šeimose, tėvai informuoti apie galimybę gauti pagalbą Šilutės švietimo pagalbos tarnyboje, įstaigoje. Apie tai diskutuota Vaiko gerovės komisijoje, ieškota būdų, kaip padėti vaikui bei šeimai.

Daugėja vaikų, kuriems reikalinga kompleksinė pagalba: 2018 m. - 22 vaikai, o 2019 m. - 32 vaikai, kuriems reikalinga logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo pagalba. Vertiname turimą logopedo, psichologo socialinio pedagogo pagalbą bei galimybę bendradarbiauti su pedagogais ir šeima, dėl pagalbos tęstinumo. Šiuo metu tėvai, kurių vaikams reikalinga specialiojo pedagogo, logopedo (išskyrus priešmokyklinio amžiaus vaikus) pagalba, nukreipiami į Švietimo pagalbos tarnybą.

### **3. Ekonominiai veiksniai:**

Šiuo ekonominė šalies padėtis gerėja, tai pajautė ir mūsų įstaiga – padidėjo gyventojų pajamos, į prašymą paremti įstaigą, pervedant 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, atsiliepė daugiau ugdytinių tėvų, surinkta lėšų virš 1800.00 eurų, kuriuos planuojame panaudoti edukacinės aplinkos atnaujinimui, vaikų saugumo užtikrinimui.

### **4. Edukaciniai veiksniai:**

1) Rajono savivaldybės administracijos iniciatyva plėtojama ikimokyklinio ugdymo infrastruktūra, siekiama, kad pakaktų vaikų ugdymo grupių įstaigose. Tai sudaro galimybes optimaliai panaudoti turimas patalpas, tenkinti šeimos poreikius bei vaikui gauti kvalifikuotą ugdymąsi ikimokyklinėse įstaigose. Atidaryta ikimokyklinio ugdymo grupė, skirta ankstyvojo amžiaus vaikams, pedagoginė bendruomenė atsinaujino 5 naujais specialistais. Pedagogai siekė lankstaus ir šiuolaikiško ugdymo (si) proceso kokybės užtikrinimo, per aktyvius ir netradicinius metodus, patyriminį ugdymą, atsižvelgdami į vaiko individualius gebėjimus, raidos ypatumus, tėvų poreikius bei lūkesčius, atsakingai įgyvendindami ugdymo (si) programas, kurios orientuotos į šiuolaikinio vaiko ugdymosi pasiekimų rezultatus, naują ugdymojo proceso planavimą. Teigiamai atsiliepimai ir vertinimai (Pamario pagrindinės ir Žibų pradinės mokyklų) dėl tinkamo vaikų paruošimo mokyklai; pedagoginės bendruomenės patirtis, dėmesys ir pastangos buvo skirtos

veiklos tęstinumui, siekiant vaikų sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo bei pilietinių vertybių formavimo tobulinimui, sutelkiant įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius; organizuotos edukacinės valandėlės, diskusijos, pilietinės akcijos, renginiai ir kt.; Jau aštuntą kartą organizavo-me rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų folkloro festivalį „Virš marių saulelė, o širdy - giesmelė“, Rusnės žvejo sodyboje-muziejuje. festivalyje dalyvavo virš 250 dalyvių (ikimokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, pedagogų), surengta mūsų vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano gimtinės spalvos“ rajono švietimo pagalbos tarnyboje, dalyvauta parodoje, Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, laimėtas rajono turas, dalyvauta respublikos finalininkų renginyje, gautos padėkos, prizai.

Tęsiama veikla ir dalyvavimas Lietuvos Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, organizuojant sveikatos dienas, netradicinio ugdymo sveikatos savaites, sporto šventę, įsijungėme į rajono respublikos sporto ir sveikatinimo renginius.

Atlikta pokyčių analizė: stipriųjų veiklos pusių nustatymas, platusis auditas, giluminis įsivertinimas „Vaiko poreikių tenkinimo“; įvardinti ir įvertinti darbuotojų pasiekimai, rezultatai, parengtos „Gero darželio modelio kūrimo piramidė ir rekomendacijos rezultatams pasiekti. Didelis dėmesys skiriamas vaiko pažango individualizavimui, vertinant vaiko gebėjimus pagal 19 sričių ir 7 žingsnius, pildant kiekvieno vaiko „Pasiekimų ir pažangos aplankus“.

2) Pagerėjo materialinė įstaigos bazė: siekta užtikrinti saugias ir estetiškas ugdymo (si) aplinkos sąlygas įstaigoje, kuriant šiuolaikišką aplinką vaikams ir darbuotojams. 2019 m. įsigyta: edukacinių priemonių (knygų lentynos, kūrybinių erdvių turtinimui: emocijų pagalvėlės, virtuvėlės, meninės raiškos priemonių spintetelės ir kt.) grupėms. Įsigytos grupėje žaliuzės, dulkių siurbliai, virtuvei: smulkus maisto gamybos inventorių, atnaujintas internetinis įstaigos puslapis. Naujai atidarytoje grupėje – rajono savivaldybės ir mūsų lėšomis, atlikti žaidimų kambario, rūbinėlių bei virtuvėlės remontai, įsigyti nauji baldai bei priemonės (stalai, spintelės, lovytės, rankšluostinės, patalynė, rakšluostukai, virtuvėlės baldai, stalo įrankiai bei indai); įsigyta 14 nešiojamų kompiuterių, garso kolonėlės, kuriuos naudoja grupių, muzikos ir socialinis pedagogai, ugdomojo proceso kokybės gerinimui, elektroninio dienyno pildymui ir kitai veiklai.

3) Tėvų aktyvumas: grupių komitetai sutelkia tėvus grupių projektų rengimui bei įgyvendinimui, savanorystei; pastebimas tėvų aktyvumas dalyvaujant įstaigos renginiuose, prisijungiant darbais ir idėjomis – parodose „Pavasario pranašai“ dalyvavo 104 šeimos; bendruomenės popietėje „Mes kartu - mums smagu“ dalyvavo 146 tėvai; aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“ – 72 šeimos, gautas organizatorių prizas.

4) Kvalifikacijos tobulinimas: pedagogai dalyvavo: 1 edukacinėse kelionėse, 12 (pernai 6) seminaruose (inovatyvaus ugdymo organizavimo, elektroninio dienyno, meno taerapijos, darbo su specialiųjų poreikių vaikais, sveikatos ir kt.) - iš viso: 536 val. (pernai 280 val.), 89 d. (pernai 46 d.) – vidutiniškai vienas mokytojas – 26,8 val. (pernai -15,5 val.), 4,5 dienos pernai -2,6 d.). Manome, kad reiktų tobulinti medžiagos perdavimo supažindinimo kolegoms formas, nes šiuo metu vyksta tik trumpos informacijos perdavimas, fiksuotų akimirų pristatymas ir kolegialus medžiagos pasidalinimas.

## **5. Technologiniai veiksniai:**

1) Galimybės: informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksnium modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir teikiant informaciją visuomenei bei socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes. Įstaigoje naudojami muzikiniai grotuvai, projektoriai (2vnt.) sudarytos sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui, pažintinio akiračio plėtrai, vaikų saviraiškos poreikio tenkinimui. Atnaujinta informacija internetinėje svetainėje [www.raudonkepuraitė.lt](http://www.raudonkepuraitė.lt) reprezentuoja įstaigą bei informuoja visus bendruomenės narius, visuomenę, socialinius partnerius apie veiklą, jos pokyčius, pasiekimus bei planus. Informacinių ir komunikacinių technologijų dėka pagerėjo sisteminama duomenų bazė, iš dalies modernizuojamas ugdymosi procesas. Įstaiga turi 23 kompiuterius, 6 spausdintuvus, 2 kopijavimo aparatus.

2) **Poreikiai:** modernių edukacinių priemonių diegimas grupėse ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, pritaikant kiekvienam vaikui pagal gebėjimus bei informacinių technologijų panaudojimo galimybių tobulinimas.

#### **6. Žmogiškieji ištekliai:**

Įstaigoje dirba: 21- pedagoginis darbuotojas; 14 - 67 % (pernai 61 %) pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 5 - 33 % aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 2 - studijuoja; 86 % pedagogų kvalifikuoti: 1- vyresnysis muzikos mokytojas, 7 – auklėtojos - metodininkės, 5 - vyresniosios auklėtojos, 3 - auklėtojos kvalifikacija, vadovai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktorės pareigas, turinti II vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogai nuolat reflektuoja, ieško naujų inovatyvių būdų, organizuojant tradicines ir netradicinio ugdymosi renginius, pramogas, parodas, konkursus bendruomenėje, rengia ir vykdo meninės raiškos bei sveikatos projektus įstaigoje, rajone ir respublikoje. 2019 m. dalyvauta 12 (pernai 14) respublikos ir 7 (pernai 6) rajono saviraiškos renginiuose, laimėtos prizinės vietos arba įvertinta padėkomis, prizais. Rengiant ugdytinius dalyvavo 19 pedagogų (100 %) -37 kartus dalyvauta respublikos renginiuose, 17 - rajono.

Pedagogų aktyvumas rajono ir respublikos renginiuose: 1-8 kartus (Žibutė Šaulienė); 2 - 5 kartus ((Irena Gvildienė, Laimutė Toleikienė), 4-3 kartus (Diana Valančienė, Egidija Žukienė, Vidmantė Miliauskaitė-Mencė, Laura Zdanuskaitė–Lazaraitienė); 5-2 kartus (Jūratė Miliuvienė, Valteris Matulis, Jurgita Novatorovienė, Saida Šaloninaitė, Birutė Parakininkienė); 4-1 kartą (Gražina Toleikienė, Janina Starovoitovienė, Dovilė Šaulytė, Nijolė Petrošienė), o kiti dalyvavo įstaigos renginiuose.

Išvados: teigiamai vertinamas pedagogų aktyvumas ir ugdytinių sąlygų sudarymas raiškos ir saviraiškos galimybių plėtrai; laimėtos prizinės vietos arba įvertinta padėkomis, prizais; teigiama įtaka įstaigos reprezentavimui rajone ir respublikoje; ieškoti resursų bei daugiau pastangų prizinėms vietoms pasiekti;

Atlikti tyrimai: 1) dėl vaikų poreikių bei tėvų lūkesčių; dėl vaikų lankomumo ir sergamumo, nominuotos geriausiai lankusios ir mažiausiai sirgusios grupės; 2) nuolat - vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas - 3) dėl vaikų maitinimo organizavimo įstaigoje (3 kartus); 4) dėl šeimų modeliavimo siekiant tobulinti ikimokyklinio ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimą; 5) dėl šeimų auginančių vaikus, turinčių specialiųjų poreikių, tėvų integracijos ypatumų;

#### **8. 2019 metų veikla įvertinta respublikos, rajono padėkos raštais:**

- ✓ už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti sausio 13. Laisvės gynėjų dieną, Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus;
- ✓ už pagalbą organizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, laimėtą I etapą, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės;
- ✓ už 2019 m. respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, II etapo komandai laureatei, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės;
- ✓ už dalyvavimą Tarptautinėje iniciatyvoje „Šokis Žemei“, asociacijos „Gyvoji planeta“;
- ✓ už dalyvavimą ekologinio–meninio projekto „Bėg Šyšėlė vingordama, būrin vaikus sukviessdama“, Šilutės lopšelio-darželio „Pušėlė“ direktorės;
- ✓ už dalyvavimą respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Raidelė prie raidelės susideda žodelis“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktorės;
- ✓ už dalyvavimą 10 - ajame ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto renginyje „Aš tėtis ir mama - sportiška šeima“, Šilutės lopšelio-darželio „žibutė“ direktorės;
- ✓ už dalyvavimą ir organizavimą rajono ikimokyklinių įstaigų festivalį „Virš marių saulelė, o širdy – giesmelė“, lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“, direktorės pavaduotojos ugdymui, laikinai einančios direktorės pareigas;
- ✓ už vaikų parengimą ir dalyvavimą iniciatyvoje „Švarių rankų šokis 18“, užkrečiamų ligų ir Aids centro direktoriaus,
- ✓ už prisijungimo prie pilietinės iniciatyvos „Tolerancijos švyturys“, skirtos Tarptautinei tolerancijos dienai, Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus;

- ✓ už dalyvavimą renginyje „Valgykim sveikai - mes galim“, Šilutė sraiono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorės;
- ✓ už žaislų gamybą ir eglutės puošimą prie H. Šojaus dvaro, Šilutės H. Šojaus muziejaus direktorės;
- ✓ už dalyvavimą Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame etape, Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjos;

### 9. SSGG:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• veiklos planavimas ir organizavimas, atliepantis šiandieninės kaitos tendencijas bei procesas orientuotas į vaikų pasiekimus, individualų ugdymą;</li> <li>• įstaigos tradicijų puoselėjimas ir tobulinimas, siekiant Gero darželio statuso;</li> <li>• įstaigos savivaldos institucijų įtraukimas įsivertinimui bei pokyčiams;</li> <li>• kryptingai plėtojama vaikų saugios ir sveikos sveikos gyvenamosios (si) sistema, įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius;</li> <li>• palankios ir įvairios sąlygos vaikų raiškos ir saviraiškos bei socializacijos galimybėms;</li> <li>• veiksminga vaiko gerovės komisijos veikla, teikiant kompleksinę pagalbą vaikui, jo šeimai, bendradarbiaujant su specialistais (logopedu, psichologu, sveikatos priežiūros specialiste, muzikos mokytoju, vadovu) sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus, užtikrinant ugdymosi kokybę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikatai, prastas vaikų lankomumas;</li> <li>• tėvų švietimo tobulinimo sistemos nebuvimas;</li> <li>• nepakankamas modernių edukacinių priemonių išsigijimas vaikų ugdymo kokybei;</li> <li>• specialistų nepakankamumas vaiko pagalbai teikti;</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdymosi aplinka, pagal galimybes nuolat atnaujinamos, turtinamos ir modernizuojamos;</li> <li>• pedagogų galimybės ir skatinimas pokyčiams, veiklos kaitai ir patirties sklaidai, kvalifikacijos kėlimui;</li> <li>• darbas komandose ir iniciatyvų bei lyderių palaikymas;</li> <li>• bendradarbiavimo su soc. partneriais plėtotė;</li> <li>• projektinė veikla ir meninės raiškos galimybės, įtraukiant šeimas ir visuomenę;</li> <li>• aktyviųjų ir netradicinių metodų ir veiklos formų laisvas bei kūrybiškas pasirinkimas ir taikymas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nesaugi lauko aplinka (tvora, aikštelių dangos) neatitinka higienos normų reikalavimų, metaliniai įrenginiai neatitinka saugumo reikalavimų standartų ir kelia grėsmę vaikų saugumui;</li> <li>• didėjantis socialinių atskirties šeimų, turinčių ribotas galimybes užtikrinti vaiko visavertiškumui ;</li> <li>• vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimui: lauko sienų šiltinimas, pastato pilna renovacija, įvažiavimo ir kiemo takelių ir aikštynų dangos atnaujinimas.</li> </ul>

### III. BAIGIAMOSIOS IŠVADOS:

- ;

#### 1. Resursai:

Lopšelio-darželio „Raudonkepuraitės“ bendruomenė, turimais žmogiškaisiais resursais, pozityviu požiūriu į gaunamą finansavimą, atsakingai vykdydami ugdymojo proceso planavimą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos diegimą, efektyviai organizavo veiklos plano sėkmingą įgyvendinimą ir 2019 metais pasiekė teigiamų rezultatų.

#### 2. Problemos:

- 1) vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimui: išorinių sienų šiltinimas, pastato pilna renovacija;

susidėvėjusi elektros instaliacija; prasta darželio tvoros būseną (neatitinka HN reikalavimų); reikalingas įvažiavimo ir kiemo takelių ir aikštynų dangos atnaujinimas;

2) nepakankamai išnaudotos patirties sklaidos galimybės; nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikatai, nepakankamas modernių edukacinių priemonių įsigijimas vaikų ugdymuisi.

### **3. Siūlomos prioritetingos sritys:**

- **2020 metams - Vaiko emocinės gerovės metams:**
- Kokybiška pagalba kiekvienam vaikui;
- Saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių bei įpročių ugdymas;
- Pažangos ir lūkesčių įvertinimas, refleksija bei fiksavimas;

Bendruomenės sutelktumas ir mokymai kiekvieno vaiko ugdymo kokybei

Darbo grupė: Zenutė Nausėdienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, l.e.p. direktorė;

Irena Gvildienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja;

Valteris Matulis, muzikos mokytojas;

Vidmantė Miliauskaitė – Mencė ikimokyklinio ugdymo mokytoja, socialinė pedagogė;

Laura Zdanuskaitė - Lazaraitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

## 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Darbo grupė, sudaryta direktorius įsakymu „Dėl 2019 metų įstaigos veiklos įsivertinimo ir 2020 metų veiklos plano parengimo“, 2019 m. lapkričio 16 d., Nr. V1 - 72 (Zenutė Nausėdienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktorės pareigas, Irena Gvildienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Valteris Matulis, muzikos mokytojas, Laura Zdanuskaitė - Lazaraitienė, Vidmantė Miliauskaitė – Mencė, Diana Valančienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos), atlikusi su 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo vertinimą, SSGG, siūlomais prioritetais, atsižvelgdama į lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ strateginį planą, turimą patirtį ir bendruomenės tradicijas bei susipažinusi su Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei Šilutės rajono savivaldybės administracijos 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, švietimo skyriaus prioritetais, parengė šį 2020 metų veiklos planą.

### **Tikslas:**

Siekti atsakingai įvertinti kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes, numatant inovatyvius ugdymosi kelius, užtikrinančius vaikų emocinį saugumą bei ugdymosi kokybę.

### **Uždaviniai:**

1. Sutelkti bendruomenę ugdymo kokybei, organizuojant sistemingus mokymus, inicijuojant kvalifikacijos tobulinimą, tėvų švietimą.
2. Skatinti ugdytinių ugdymą netradicinėse aplinkose per patyriminį metodą, užtikrinant jų emocinį saugumą.
3. Numatyti ir įgyvendinti saugios ir sveikos gyvensenos ugdymosi galimybes, atliepiančios pilietinių vertybinių nuostatų formavimą, savisaugos ir gyvenimo vertybių srityse.
4. Atsakingai vertinti vaikų poreikius, šeimos lūkesčius, inicijuojant visų specialistų visapusišką pagalbą vaikui, šeimai.



**2020 metų šūkis: Emocinė vaiko gerovė – ugdymosi sėkmės garantas !**



**1. uždavinys:** Sutelkti bendruomenę ugdymo kokybei, organizuojant sistemingus mokymus, inicijuojant kvalifikacijos tobulinimą, tėvų švietimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai ir pokyčiai
<b>POSĖDŽIAI</b>					
<b>I. Įstaigos tarybos</b>					
1.	1. 2020 metų priemonių plano aptarimas. 2. Pritarimas direktorės veiklos ataskaitai už 2019 metus.	sausis	pirmininkė direktorė	protokolas	Aktyvi įstaigos taryba, teikianti pasiūlymus, dalyvaujanti siekiant jų įgyvendinimo, pritarianti veiklos siekiams bei padedanti sutelkti bendruomenę.
2.	1. Lėšų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti. 3. Maitinimo organizavimas. 2. Pritarimo bendruomenės popietės priemonių planui.	balandis	pirmininkė, direktorė	protokolas	
3.	1. Įstaigos tarybos veiklos ataskaita už 2020 metus. 2. Pritarimas įstaigos 2021-2023 m. strateginiam veiklos planui. 3. Pritarimas pedagogų atestacijos perspektyvinei programai.	lapkritis/ gruodis	pirmininkė, direktorė	protokolas	
<b>II. Pedagogų tarybos</b>					
1.	1. Mokytojo asmeninė patirtis ir iniciatyvos, siekiant emocinio saugumo sau ir šalia esančiam. 2. „Besimokančių darželio tinklo“, projekto pristatymas. 3. Informaciniai klausimai.	kovas	direktorė, pedagogai	protokolas	Pedagogai aktyviai diskutuos, ieškodami efektyvių veiklos formų, sieks kokybės ugdomojo proceso planavime bei įgyvendinime, dalinsis patirtimi, tinkamai pasiruoš naujiems mokslo metams siekdami pokyčių.
2.	1. Pedagogų – ugdytinių - tėvų sąveika, įgyvendinant ugdymo turinį, kuriant edukacinę aplinką. 2. „Pozityvios tėvystės“ programos įgyvendinimo aptarimas. 2. Veiklos įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų pristatymas. 3. Informaciniai klausimai.	gegužė	direktorė, veiklos įsivertinimo grupė, pedagogai	protokolas	
3.	1. Diskusija „Raudonkepuraitės“ kavinėje“ - „Atverkime duris emocinės gerovės pasauliui“ - pasirengimas mokslo metams, siekiai, susitarimai. 2. Naujų dokumentų aptarimas. 3. Informaciniai klausimai.	rugpjūtis	direktorė, pavaduotoja ugdymui, pedagogai	protokolas	
4.	1. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo ypatumai, rezultatai ir pokyčiai. 2. 2021 m. veiklos prioritetų, uždavinių ir priemonių plano aptarimas. 3. Informaciniai klausimai.	gruodis	direktorius, darbo grupių vadovai, pedagogai	protokolas	

<b>III Pedagogų atestacijos komisijos</b>					
	1. Auklėtojo-metodininko kvalifikacinės kategorijos suteikimas	2020-11-27 13.00 val	komisijos pirmininkė	protokolas	Posėdžių grafikas reglamentuos darbą, padaugės pedagogų, turinčių aukštesnę kvalifikaciją, gerės ugdymo kokybė.
2.	Laurai Lazaraitienei – Zdanauskaitei. 2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2021-2023 m. atestacijos programos suderinimas. 3. Posėdžių grafiko 2021 m. numatymas.				
<b>IV Administracijos posėdžiai</b>					
	1. Dėl viešųjų pirkimo organizavimo; 2. Dėl pareigybių tvarkos aprašų peržiūros; 3. Dėl vaikų lankomumo analizavimo, išvadų ir rekomendacijų pateikimo; 4. Dėl ūkinių įstaigos problemų ir jų sprendimo būdų; 5. Dėl vasaros darbo ir pasiruošimo naujiems mokslo metams; 6. Dėl finansų kontrolės priemonių planų ir sistemos įgyvendinimo ir kitų klausimų; 7. Dėl atnaujintų tvarkų pagal reglamentuojančius dokumentus, aptarimo; 8. Dėl 2020 m. biudžeto projekto aptarimo; 9. Dėl vaikų maitinimo organizavimo gerinimo; 10. Dėl metinių veiklos užduočių aptarimo; 11. Dėl kitų organizacinių klausimų ar kilusių problemų.	kartą per mėnesį ar pagal būtinumą	direktorė, administracijos ir darbo grupių atstovai	protokolai	Aptarti klausimai, tvarkų atnaujinimas, iškilusių problemų savalaikis sprendimas padės siekti darnaus bendradarbiavimo, nukreipto į veiklos įsivertinimą bei organizavimą, užtikrins sėkmę siekiant rezultatų.
<b>V. Visuotiniai darbuotojų susirinkimai</b>					
1.	1. Kiekvieno darbuotojo atsakingas požiūris į pareigas, įstaigos tvarkos taisyklės – emocinis saugumas ir kokybė. 2. Bendruomenės popietės priemonių plano pristatymas. 3. 2 % paramos panaudojimas.	balandis	direktorė, pavaduotoja ugdymui, ūkvedė, vyr. buhalterė	protokolas	Sutelkta bendruomenė pokyčiams, iniciatyvoms, savanorystei ir tikslingas paramos panaudojimas, galimybė įstaigos kultūros kaitai.
2.	1. 2021-2023 m. strateginio plano pristatymas. 2. 2020 metų užbaigimo pasiūlymai bei aptarimas. 3. Naujų tvarkų ir dokumentų pristatymas.	lapkritis	direktorė, pavaduotoja ugdymui, ūkvedė, vyr. buhalterė, darbo taryba	protokolas	

<b>VI Visuotinis tėvų susirinkimas</b>					
1.	1. Dėl įstaigos tarybos 2020 metų veiklos ataskaitos; 2. Projekto „Visi kartu –dėl mūsų vaikų“ (10 veiklų) įgyvendinimo rezultatų pristatymas. 2. Įstaigos veiklos vertinimo išvadų ir rekomendacijų pristatymas. 2. Strateginio veiklos plano 2021-2023 m. projekto pristatymas. 3. Savivaldos klubo „Tvarkiukas“ veiklos ataskaita.	lapkritis	direktorius, tarybos pirmininkas, socialinė pedagogė  „Tvarkiuko“ klubo vadovai	protokolas	Tėvai žino įstaigos veiklos planus, strategiją, dalyvauja teikiant idėjas, savanoriauja; padidėjęs tėvų aktyvumas.
<b>VII Vaiko gerovės komisija</b>					
1.	1. Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, socialinių įgūdžių stoką ir kitų poreikių, pažangos aptarimas; 2. Vaikų vertintų PPT kompleksinės pagalbos gavėjų sąrašo papildymas. 3. Naujai vertintų vaikų kompleksinės pagalbos planų parengimo pritarimas.	sausis	komisijos pirmininkė, nariai, specialistai, mokytojos	protokolas	Komisija atsakingai vertina vaiko gerovės užtikrinimo situacijas, teikia kompleksinę pagalbą, atlieka prevencinį darbą, teikia konsultacijas pedagogams ir tėvams.
2.	1. Kompleksinės pagalbos teikimo ugdytiniams aptarimas. 2. Informacijos paruošimas ir pateikimo vaiko teisių apsaugos tarnybai, socialinių paslaugų centrui ir kt. aptarimas.	pagal būtinumą	komisijos pirmininkė	protokolas	
3.	1. Pritarimas vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, poreikių tenkinimo, sąrašui. 2. Logopedo, psichologo, socialinio pedagogo darbo grafikui ir veiklos planams pritarimas. 3. Švietimo pagalbos gavėjų, ugdomosi poreikių sąrašo parengimas, teikimas tvirtinimui.	rugsėjis	komisijos pirmininkė	protokolas	
<b>METODINĖ IR PROJEKTINĖ VEIKLA, SAVIRAIŠKA</b>					
<b>I. Metodinės grupės veikla</b>					
1.	<b>Metodinis pasitarimas:</b> 1. Naujas požiūris ir būtinybė ikimokyklinio ugdymo programos „Raudonkepuraitės kraitelė“ atnaujinimui. 2. Programos atnaujinimo žingsnelių aptarimas.	balandis	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai	protokolas	Pedagogai išsiaiškina ir aptars programos svarbą, kaitos sritis, kad sėkmingai pritaikyti šiuolaikiniam ugdymo organizavimui.
2.	<b>Metodinis pasitarimas:</b> 1. Inovatyvūs ugdymo metodai ir priemonės, siekiant kūrybiškumo plėtojimo ir emocijų	spalis	Pedagogai,	protokolas	Asmeninė ir komandinė patirtis, taikant inovatyvius metodus ir priemones; naujų

	raiškos. 3. Edukacinių priemonių (parengtų pedagogų) pristatymas.				edukacinių priemonių pristatymas, patirties sklaida.
3.	<p><b>1. Inovatyvių veiklos formų paieška ir taikymas bei patirties sklaida:</b></p> <p>1.1. partnerystės metodo taikymas „Kolega – kolegai“, bendradarbiavimas įstaigoje ir su kitais rajono bei respublikos ikimokyklinių įstaigų kolegomis (el.p., skype, facebook ir kt.);</p> <p>1.2. dalyvavimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinių būrelių veikloje, patirties sklaida.</p> <p>2. Pedagoginės veiklos apibendrinimas:</p> <p>2.1. pildyti „Pedagoginės veiklos apžvalgą“, parengti „Veiklos vertinimą už 2019 m. ir užduočių 2020 m. užduočių numatymas;</p> <p>2.2. rengti pranešimus ir straipsnius, pristatant konferencijose, spaudoje, internetinėse svetainėse: www.ikimokyklinis.lt, www.sveikatoszelmeneliai.lt, www.raudonkepuraite.lt ir kt.</p>	<p>pagal poreikius visus metus</p> <p>pagal planus</p> <p>visus metus iki vasario</p> <p>visus metus</p>	<p>pedagogai</p> <p>pedagogai</p> <p>pedagogai</p> <p>pedagogai</p>	<p>veiklos savianalizė</p> <p>savaitiniai planai</p> <p>apžvalgai</p> <p>pranešimai, straipsniai</p>	<p>Pedagogai iniciatyvūs patirties sklaidai rajone, respublikoje, užmegztas ryšys su kitų šalies lopšelių-darželių pedagogais, galimybė bendradarbiavimui, veiklos kaitai.</p> <p>Panaudotos IK technologijos bendradarbiavimui ir sklaidai.</p>
<b>II.</b>	<b>Pedagoginė priežiūra ir diagnostika</b>				
1.	<p><b>1. Dokumentacija:</b></p> <p>1.1. ugdomojo proceso planavimas: metiniai planai, savaitiniai planavimai;</p> <p>1.2. asmens bylų dokumentavimas ir duomenų apsauga;</p> <p>1.3. mokinių ir pedagogų registras bei statistika, „Mano dienas“ duomenys.</p>	<p>rugsėjis ir vasaris 2 kartus spalį</p> <p>visus metus</p>	<p>direktorė, pavaduotoja ugdymui</p> <p>pavaduotoja ugdymui</p>	<p>įrašai dienyne, individualūs pokalbiai</p>	<p>Tvarkingi, susitariamus atitinkantys dokumentai, aiškūs, įstaigos prioritetus atitinkantys planai, kokybiškas ugdomojo proceso planavimas, tikslinga refleksija.</p>
2.	<p><b>1. Pedagogų iniciatyvos ir pagalba:</b></p> <p>1.1. pedagogų dalyvavimas bei iniciatyvos rengti ugdytinius ir dalyvauti rajono, respublikos konkursuose, parodose, akcijose;</p> <p>1.2. jaunų specialistų veiklos stipriosios pusės ir įžvalgos tobulėjimui, veiklos stebėjimas ir pagalba;</p>	<p>visus metus</p> <p>spalis/ kovas</p>	<p>pavaduotoja ugdymui</p> <p>pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p>	<p>aprašai, formos</p>	<p>Rengti ugdytinių dalyvavimui konkursuose, parodose, reprezentuota įstaiga; įvairios ugdytinių raiškos ir saviraiškos galimybės.</p>

3.	<b>1. Ugdytinių pasiekimų vertinimas:</b> 1.1. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentavimas ir pasiekimų atspindžiai aplanke; 1.2. papildomo ugdymo galimybės ir vaikų pasiekimai bei tėvų lūkesčių tenkinimas; 1.3.	balandis, spalis  gegužė	pavduotoja ugdymui  pavduotoja ugdymui, pedagogai	lentelė, suvestinė ir išvados	Pagerės vaikų pasiekimų vertinimas, atitinkantis naują modelį ir rekomendacijas. Tėvai patenkinti galimybėmis ugdyti vaikus papildomai, stebima vaikų pažanga.
4.	<b>1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas:</b> 1.1. kvalifikacijos kėlimas ir idėjų taikymas ugdymo procese; 1.2. pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime; 1.2. darbo grupių veiklos įsivertinimas; 1.3. pedagoginės veiklos vertinimas, užduočių numatymas ir aptarimas; 1.4. Lauros Zdanuskaitės Lazaraitienės veiklos stebėjimas ir pedagoginės veiklos įvertinimas.	visus metus, gruodis  gruodis  sausis  balandis, lapkritis	pavduotoja ugdymui  darbo grupių vadovai  pedagogai  pavduotoja ugdymui	suvestinė, formos, savianaliziškos lentelės	Pedagogai 100 % tobulins kvalifikaciją – tikslingai taikys naujoves darbe, gerės ugdymosi kokybė. Savianalizė skatins pedagogus atsakingai įsivertinti ir pristatyti savo pasiekimus, numatyti tobulintinas sritis. Daugės kvalifikacines kategorijas įgijusių pedagogų skaičius.

**2 uždavinys:** Skatinti ugdytinių ugdymą netradicinėse aplinkose per patyriminį metodą, užtikrinant jų emocinį saugumą.

**3 uždavinys:** Numatyti ir įgyvendinti saugios ir sveikos gyvensenos ugdymosi galimybes, atliepiančias pilietinių vertybinių nuostatų formavimą, savisaugos ir gyvenimo vertybių srityse.

<b>III Projektinė veikla</b>					
1.	<u>Meninės raiškos, gamtosauginiai ir socializacijos projektai:</u> 1. „Mes nupinsim laimės juostą“ įstaigos bendruomenės etnokultūrinė popietė, skirta šeimos dienai. 2. „Mes rūšiuojam“, respublikinis, aplinkosauginis projektas. 3. Vaikų savivaldos: „Tvarkiukas – mano draugas“, savivaldos ir socialumo tęstinis projektas. 4. „Senoji animacija moko“, socialinio pedagogo. 5. E -Twining projektas... 6. „Raudonkepuraičių patirties kraitelė“, bendradarbiavimo su 3 Lietuvos „Raudonkepuraitės“ lopšeliais – darželiais.	gegužė  visus metus  visu metu visus metus visus metus visus metus 2020 m. rugsėjis- 2021 m. gegužė	Įstaigos taryba, V. Matulis, I. Gvildienė, V. Miliuskaitė – Mencė,  „Tvarkiuko“ klubas  „Tvarkiuko“ klubas  V. Miliuskaitė - Mencė  L. Zdanuskaitė - Lazaraitienė Z. Nausėdienė, informacinė grupė	projektai nuostatai scenarijus, fiksuotos akimirkos	Tradicijų tęstinumas įstaigoje, stiprės bendruomenės mikroklimatas, suteiks patirtinio džiaugsmo. Didės bendruomenės narių aktyvumas. Įgytos žinios ir įgūdžiai formuos vertybes.

2.	<p><b>Sveikatos projektai:</b></p> <p>1. „Judėkime ir aukime sveiki“, sveikatos, skirtas Europos judėjimo savaitei, respublikinis.</p> <p>2. Dalyvauti LR asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ (2020 m. veiklos planas) veikloje.</p> <p>3. „Mūsų namai – dorybių žemė“, tarptautinis projektas, skirtas Žemės mėnesiui.</p>	<p>kovas- spalis</p> <p>visus metus</p> <p>kovas/ balandis</p>	<p>sveikatos komanda</p> <p>sveikatos komanda</p> <p>sveikatos komanda</p>	<p>projektas , fiksuotos akimirko s, aprašai, ataskaita</p>	<p>Įdomi, įvairi, vaikų sveikatinimą inicijuojanti veikla, įtraukta bendruomenė, socialiniai partneriai: Šilutės l/d. „Žibutė“ ir „Pušėlė“, Sveikatos visuomenės centras.</p>
3.	<p><b>Grupių projektai:</b></p> <p>1. „Žaidžiu ir mokausi“, „Pelėdžiukų“ grupės;</p> <p>2. „Bitutės ieško draugų“, „Bitučiu“ grupės;</p> <p>3. „Obuoliukai – raudono skruostukai“, „Obuoliukų“ grupės;</p> <p>4. „Kelionė į spalvų pasaulį“, „Spalviukų“ grupės;</p> <p>5. „Smalsieji pasakotojai – drugeliai“, „Drugelių“ grupės;</p> <p>6. „Auginam sparnus“, „Paukščiukų“ grupės;</p> <p>7. „Paduok, draugui ranką“, „Lašiukų“ grupės;</p> <p>8. „Boružiukai juda saugiai ir smagiai“, „Boružiukų“ grupės;</p> <p>9. „Mažais žingsneliais į knygučių šalį“, „Smalsučiu“ grupės;</p> <p>10. „Seku, seku pasaką“, „Gandriukų“ grupės;</p> <p>11. „Ganau aveles po spalvotas knygeles“, „Žirniukų“ grupės;</p> <p>12. „Zuikiai puikiai – mes darbjuoliai“, „Zuikių“ grupės.</p>	<p>visus mokslo metus</p>	<p>grupių tėvų komitetai ir pedagogai</p>	<p>projektai</p> <p>veiklos rezultatų pristatymas</p> <p>akimirkos internetinėje svetainėje</p>	<p>Aktyvios grupių bendruomenės, vykdytas patyriminis ugdymas, suteikiantis pažinimo džiaugsmo. Šeimoje keisis požiūris į vaikų ugdymąsi, pasiekti rezultatai gerins bendradarbiavimą bei grupės mikroklimatą.</p>
5.	<p><b>Netradicinio ugdymo savaitės:</b></p> <p>1. „Trys spalvos Lietuvai ir šeimai“, pilietinė, skirta Lietuvos gimtadieniui.</p> <p>2. „Žaidžiame teatrą kartu“, skirta teatro ir knygos savaitei.</p> <p>3. „Gelsvas rudenėlio laiškas“ tradicinė.</p> <p>4. „Augame sveiki ir saugūs“, sveikatos savaitė.</p> <p>5. „Raudonkepuraitės pilies pasaka“, gimtadienio, tradicinė.</p>	<p>vasaris</p> <p>kovas</p> <p>rugsėjis</p> <p>spalis</p> <p>gruodis</p>	<p>N. Petrošienė, K. Jurjonienė, A. Noreikaitė, E. Sobolienė, L. Toleikienė, V. Matulis</p> <p>L. Zdanauškaitė – Lazarietienė, I. Sprainė, V. Matulis</p> <p>V. Matulis, I. Gvildienė, L. Toleikienė, A. Noreikaitė</p> <p>E. Sobolienė, N. Petrošienė, K. Jurjonienė, D. Valančienė</p> <p>D. Šaulytė, Ž. Šaulienė, V. Vaišnorienė, S. Balčytienė, V. Matulis</p>	<p>projektai</p> <p>scenarijus</p> <p>fiksuotos akimirkos internetinėje svetainėje</p>	<p>Netradicinių ugdymo savičių renginiai sutelks bendruomenę ir suteiks vaikams pažinimo džiaugsmo bei galimybių netradicinei veiklai, įgyjant naujų potyrių ir kompetencijų.</p>
6.	<p><b>Sveikatos dienos:</b></p> <p>1. „Žalsvas arbatos dvelksmas“;</p>	<p>sausis</p>	<p>sveikatos</p>	<p>veiklos</p>	<p>Vaikai tobulins gebėjimus ir įgys</p>

	2. „Dantukai –sveikuoliukai“; 3. „Vandens purslų galia“, skirta vandens dienai; 4. „Žingsniuokime kartu“; 5. „Švarių rankelių abėcėlė“. 6. „Judėk, krutėk ir auk sveikas“ 7. „Sulčių spalvota sveikatos dienele“; 8. „Sveiko maisto diena“	vasaris kovas  balandis gegužė rugsėjis spalvis  lapkritis	komanda, grupių pedagogai	gairės, fiksuotos akimirkos	sveikos gyvensenos įgūdžių per netradicinę patyriminę veiklą.
<b>IV Raiškos ir saviraškos renginiai</b>					
1.	<b>Šventiniai renginiai:</b> 1. „Sudie, mūsų eglute“, rytmetis. 2. „Trys spalvos Lietuvai ir šeimai“, tradicinė, pilietinė, popietė bendruomenei. 3. „Žaidžiame teatrą kartu“, teatro diena. 4. „Raibosios vištelės margutis“, velykinis rytmetis, kiemelyje. 5. „Mamytės šypsenėlės burtai“, grupių mamytėms. 6. „Sudie, darželi mielas“, atsisveikinimas su darželiu. 7. „Kala taukši plaktukai“, popietė skirta tėvų dienai;	sausio 6 d.  vasario 14 d.  kovo 27 d.  balandžio 13 d.  Balandžio 29,30 d.  gegužės 28, 29 d.  birželio 5 d.	V. Matulis grupių mokytojos  N. Petrošienė, K. Jurjonienė, A. Noreikaitė, E. Sobolienė, L. Toleikienė, V. Matulis  L. Zdanuskaitė –Lazaraitienė, I. Sprainė, V. Matulis  S. Šaloninaitė, D. Šaulytė, D. Valančienė, J. Miliuvienė, G. Toleikienė, B. Parakininkienė  Grupių pedagogai  I. Gvildienė, V. Miliuskaitė- Mencė, Ž. Šaulienė, V. Vaišnorienė, V. Matulis  L. Toleikienė, G. Toleikienė, J. Starovoitovienė	fiksuotos akimirkos, scenarijai, skelbimai ir kt.	Renginiai suteiks džiugių emocijų, pažinimo džiaugsmo, sutelks pedagogus bendrai kūrybinei veiklai, ugdys vaikų pasitikėjimą savimi, skatins kūrybiškumo laisvę, inicijuos tėvų aktyvumą ir pagalbą veikti drauge – gerės bendruomenės mikroklimatas.
	7. „Labas, Raudonkepuraite!“, rytmetis vaikams ir tėvams. 8. „Gelsvas rudenėlio laiškas“, rytmetis darželio kieme. 9. „Gerumo sparnai“, popietės grupėse. 10. „Visi drauge, visi kartu dainuosim Raudonkepuraite!“, rytmetis vaikams. 11. „Kalėdiniai karnavalai“, kalėdinės grupių šventės.	rugsėjo 2 d. 8.30  rugsėjo 27 d.  lapkričio 30 d.  gruodžio 14  gruodžio 18. 21, 22	Pedagogų komanda  L. Zdanuskaitė-Lazaraitienė, J. Miliuvienė, D. Valančienė, V. Matulis  Grupių pedagogai  D. Šaulytė, Ž. Šaulienė, V. Vaišnorienė, S. Balčytienė, V. Matulis  grupių mokytojos, tėvai, muz. mokytojas		
	13.				
	14.				

2.	<b>Pilietinės akcijos:</b> 1. „Atmintis gyva, nes liudija“, Tarptautinė istorinio teisingumo komisija, respublikos. 2. „Padėkime miško žvėreliams“, maisto rinkimas ir išvežimas, įstaigos. 3. „Savaitė be patyčių“, socializacijos, VšĮ „Vaiko labui“, respublikos. 4. „Tolerancijos diena“, respublikos.	sausis	grupių pedagogai	fiksuotos akimirkos, skelbimai	Pilietinės akcijos suteiks vaikams žinių, pilietinių vertybių, stiprins meilę savo kraštui, ugdys socialumo, komunikavimo ir kitas kompetencijas.
3.	<b>Konkursai ir renginiai:</b> 1. <b>Rajono:</b> 1.1. „Kelionė pasakų takais“, teatro šventė. 1.2. „Smalsučių atradimai“, ikimokyklinukų konferencija. 1.3. 1.4. „Eglučių alėja“, žaisliukų gamyba ir eglutės puošimas, Šilutės muziejaus paroda; 2. <b>Respublikos:</b> 2.1. „Mažųjų žaidynės 2020“ 2.2. „Europos judėjimo savaitė“; 2.4. Asmeninės pedagogų ir grupių bendruomenių iniciatyvos, dalyvauti skelbiamuose konkursuose.	kovas	pagal susitarimą ir nuostatus	paraiškos, fiksuotos akimirkos, piešinių nuotraukos padėkos ir kt.	Iniciatyvūs pedagogai, gerai parengti ugdytiniai – pažini-mo džiaugsmas ir teigiamos emocijos įvairioje raiškoje.
4.	<b>Kūrybinės darbų parodos:</b> 1. „Mažos rankelės – dideli darbai Lietuvai“, rajone. 2. „Raibosios vištelės margutis“ 3. „Žiemos stebuklai“, kalėdinės aplinkos sukūrimo paroda įstaigoje.	vasaris	meninė grupė ir grupių mokytojos	fiksuotos akimirkos, nuostatai	Plėtos vaikų ir šeimų kūrybinį džiaugsmą, ugdys meninės raiškos kompetencijas, gražės įstaigos aplinka.
5.	<b>Ryšiai su socialiniais partneriais – tarpinstitucinis bendradarbiavimas</b>				
	1. <b>Šilutės lopšeliai-darželiai:</b> 1.1. „Pušėlė“, „Žibutė“ – sveikatos projektai, renginiai; 1.2. „Gintarėlis“, „Ažuoliukas“, „Žvaigždutė“ – kolegialus bendradarbiavimas, patirties sklaida; 2. <b>LR ikimokyklinės įstaigos:</b> 2.1. Klaipėdos „Dobiliukas“ ir „Ažuoliukas“, Joniškio „Vyturė-	visus metus	pedagogai, darbo ir kūrybinės grupės	fiksuotos akimirkos, padėkos ir kt.	Sudarys galimybę gerosios patirties sklaidai, inovacijų paieškai, ugdytinių raiškos bei



<p>lis“ – bendri projektai, patirties sklaida;</p> <p>2.2. Anykščių „Žilvitis“, Garliavos „Eglutė“, Utenos „Voveraitė“ – virtualus bendradarbiavimas, sklaida.</p> <p>2.3. Naujų partnerių paieška ir ryšių užmezgimas.</p> <p><b>3. Šilutės mokyklos, imonės:</b></p> <p>3.1. Vydūno ir Pirmoji gimnazijos, Pamario, Žibų, Šilutės vaikų meno mokykla – edukacinės ekskursijos, bendri projektai, vaikų adaptacijos aptarimas, renginiai, akcijos.</p> <p>3.2.. F. Bajoraičio biblioteka, vaikų skyrius – edukacinės valandėlės, meninė raiška.</p> <p>3.3. Šilutės policija – „Būk saugus“ – edukacinės valandėlės ir kt.;</p> <p>3.4. Šilutės muziejus – edukacinės valandėlės, renginiai.</p> <p>3.5. Šilutės visuomenės sveikatos biuras, sveikatinimo renginiai.</p> <p><b>3.6. Bendruomeniniai šeimos namai, Ž. Naumiestis</b> – paskaitos, mokymai.</p>				<p>saviraiškos galimybių plėtrai,</p> <p>socializacijos kompetencijos tobulinimui įvairiomis tradicinėmis bei patyriminėmis formomis.</p>
---	--	--	--	---

**4. uždavinys:** Atsakingai vertinti vaikų poreikius, šeimos lūkesčius, teikiant visapusišką pagalbą vaikui; .

<b>I.</b>	<b>Įstaigos veiklos įsivertinimas ir kvalifikacijos kėlimas ir patirties sklaida</b>				
1.	<p><b>Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas:</b></p> <p>1.1. „Besimokančių darželių tinklas“, kvalifikacijos tobulinimo ir sklaidos projektas</p> <p>1.2. „Visi kartu - dėl mūsų vaikų“, seminarai pedagogams tėvams, padėjėjoms.</p> <p>1.3. Paskaita „Skanios sveikos spalvos“, tėvams ir pedagogams.</p> <p>2. Pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.</p> <p>3. Studijos virtualioje erdvėje.</p>	<p>Pagal projekto planą</p> <p>8 - darbuotojams, 10 - tėvams</p> <p>grupių tėvams pagal planą ir galimybes</p> <p>pagal poreikius</p>		<p>pedagogų komanda (4)</p> <p>Dalyvių sąrašas,</p> <p>gydytoja Gedeikytė (Nojaus mama)</p>	<p>Suformuota tikslinga kvalifikacijos kėlimo sistema. Įgytos žinios bei patirtis užtikrins ugdymo kokybės sėkmę.</p>
2.	<p><b>Veiklos įsivertinimas:</b></p> <p>1. Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių tenkinimas, ugdymosi sąlygos ir galimybės, vaikų pažanga.</p> <p>2. Ataskaitos parengimas</p>	<p>I pusmetis</p> <p>II pusmetis</p>	<p>L. Toleikienė ir veiklos įsivertinimo komanda</p>	<p>protokolas, išvados ir rekomendacijos</p>	<p>Bendruomenė įtraukta į įsivertinimo procesą, žino problemas, veiklos tobulinimo žingsnius.</p>

	steigėjui ir internetinei svetainei.				
3.	<b>Diagnostika:</b> 1. Tirti vaikų nelankymą ir analizuoti priežastis, įgyvendinant naują tvarką. 2. Vaikų sveikatą tausojančio maitinimo organizavimo įvertinimas.	kas ketvirtį  balandis, spalis	sveikatos grupė	išvados ir rekomendacijos	Išsiaiškinti priežastis, numatyti tobulintinas sritis bei formas.
4.	<b>Grupių veiklos įsivertinimas:</b> 1. Vaikų lankomumo rezultatų suvestinė ir nominacija „Geriausiai lankiusi ir mažiausiai sirgusi grupė“. 3. Grupių projektų įgyvendinimo rezultatai ir jų pristatymas bendruomenei.	kas mėnesį  gegužė	sveikatos grupė  grupių komandos	suvestinės, fiksuotos akimirkos	Pagerėjęs lankomumas, sumažėjęs sergamumas, sutelktos grupės bendruomenės, pagerins tėvų aktyvumą.
5.	<b>Įstaigos reprezentavimo priemonės:</b> 1. Sistemingai atnaujinti informaciją internetinėje svetainėje <a href="http://www.raudonkepuraitė.lt">www.raudonkepuraitė.lt</a> . 2. Parengti ir išleisti naują įstaigos lankstinuką. 3. Organizuoti atvirų durų dieną „Noriu žinoti –vaiko diena darželyje“ įstaigos ir jos nelankančioms vaikų šeimoms. 4. „Susipažinimo valandėlės“, naujai priimtiems vaikams. 5. Parengti ir išleisti laikraštį „Raudonkepuraitė“, Nr. 27.	visus metus  kovas  balandis  birželis/ rugpjūtis  lapkritis	informacinė grupė  informacinė grupė  pedagogai  pedagogai  informacinė grupė	lankstinukai, laikraštis, skelbimai, padėkų formos, fiksuotos akimirkos.	Siekama kurti šiuolaikišką bendruomenišką ugdymo instituciją, apie kurią žino visuomenė, vertina bendruomenės nariai, įstaigą pasirenkančios šeimos.
<b>II.</b>	<b>Planuojami finansinių lėšų šaltiniai</b>				
1.	1. Savivaldybės biudžeto. 2. Mokinio krepšelio. 3. Specialiųjų programų. 4. 2 % gyventojų paramos.	422700,00 248100,00 81000,00 1000,00	direktorė, vyr. buhalterė	ataskaitos	Tikslinis, atsakingas finansų panaudojimas įstaigos veiklos tobulinimui.

### Baigiamosios nuostatos:

2018 m. veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorės pavaduotoja ugdymui, priežiūrą vykdys direktorė.

Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos tarybai, steigėjui ir bendruomenei.

### Darbo grupė:

Zenutė Nausėdienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktorės pareigas,  
Irena Gvildienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja,  
Valteris Matulis, muzikos mokytojas,  
Vidmantė Miliauskaitė - Mencė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,  
Laura Zdanuskaitė-Lazaraitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,  
Diana Valančienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,



