



ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITĖ“

Savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Atgimimo alėja 1, 99123 Šilutė

Tel. (8 441) 62 264
El. p. rastvedis@raudonkepuraite.lt

Duomenys kaupiami ir saugomi juridinių
Asmenų registre. Kodas 190689820

Šilutės rajono savivaldybės merui

2021-02-02 Nr. V4-9

DĖL LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“ METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

Pateikiu Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ 2020 m. veiklos ataskaitą.

PRIDEDAMA. Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ 2020 metų veiklos ataskaitą,

3 lapai.

Direktorės pavaduotoja ugdymui,
laikinei einanti direktorės pareigas

Zenutė Nausėdienė

ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITĖ“

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20

Šilutė

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendra informacija apie įstaigą (ugdytinių, grupių, vaikų skaičius ir kaita, vykdomos programos ir kt.

Šilutės lopšelis-darželis „Raudonkepuraite“, biudžetinė savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaiga; adresas: Atgimimo alėja 1, Šilutė, LT- 99123; telefonas: 8 (441) 62 264; el. paštas: direktorius@raudonkepuraite.lt; internetinė svetainė: www.raudonkepuraite.lt.

2020 metais įstaigoje veikė 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo, kuriose buvo ugdoma 205 vaikai. Į mokyklą išleisti 39 vaikai. Per 2020 metus iš įstaigos išvyko 11 vaikų, dėl gyvenamos vietos (86 %) ar mokyklos keitimo. Per 2020 metus Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyboje vertinti: 22 vaikai (iš jų 12- dideli, 1-labai dideli sutrikimai), 26 vaikai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (iš jų 10 dideli sutrikimai), o 19 vaikų iš priešmokyklinio ugdymo grupių. Jiems skirta nuolatinė socialinio pedagogo, psichologo, logopedo (tik priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams), pagal Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Tėvai, kurių vaikams reikalinga specialiojo pedagogo, logopedo (išskyrus priešmokyklinio amžiaus vaikus) pagalba, nukreipiami į Švietimo pagalbos tarnybą. 2020 metais 50 % mokestis sumažintas - 68 (33 %) vaikams.

Vykdytos programos:

- 1) „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ –20 % vaikų;
- 2) „Raudonkepuraite's kraitelė“, ikimokyklinio ugdymo programa – 80 % vaikų;
- 3) „Zipio draugai“, vaikų socializacijos ugdymo(si) programa – 20 % vaikų;
- 4) „Sveikatos želmenėlių žingsneliai“, saugios ir sveikos gyvenamosios programa–100 % vaikų;
- 5) „Pienas vaikams“, Europos paramos programa – 100 % vaikų;
- 6) „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“ programa – 100 % vaikų.

2020 metų sausio mėnesį patvirtinti 46,08 etatai, o 2020 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti 46,95 etato, iš jų 23,25 aptarnaujančio personalo. Teigiamus pokyčius ir būtina pagalbą vaikams ir jų šeimoms suteikė socialinio pedagogo etato skyrimas.

Įstaigoje dirba: 22- pedagoginiai darbuotojai, 1 (0,5 etato) mokytojos padėjėja; 15 (68 %) pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 5 (23 %) - aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 2 - studijuoja; 3 – baigė magistro studijas; 90% pedagogų –kvalifikuoti; įstaigą papildė du jauni specialistai; vadovai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktorės pareigas, turinti II vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

2. Strateginių ir veiklos tikslų bei uždavinių įgyvendinimo pasiekimai, pokyčiai ir kt.

2020 metais siekta atsakingai įvertinti kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes, numatant inovatyvius ugdymosi kelius, užtikrinančius vaikų emocinį saugumą bei ugdymosi kokybę, įgyvendinant bendruomenės sutelktumą, organizuojant sistemingus mokymus, inicijuojant kvalifikacijos tobulinimą, tėvų švietimą, įgyvendinant saugios ir sveikos gyvenamosios ugdymosi galimybes, atliepiančias pilietinių vertybinių nuostatų formavimą, savisaugos ir gyvenimo vertybių srityse, didelį dėmesį skiriančias vaikų poreikių vertinimui, šeimos lūkesčių išsiaiškinimui, inicijuojant visų specialistų visapusišką pagalbą vaikui, šeimai. Pedagogai siekė lankstaus ir šiuolaikiško ugdymo (si) proceso

kokybės užtikrinimo, per aktyviusius ir netradicinius metodus, patyriminį ugdymą, atsižvelgdami į vaiko individualius gebėjimus, raidos ypatumus, atsakingai įgyvendindami atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, kurios orientuotos į šiuolaikinio vaiko ugdymosi pasiekimų rezultatus, veiklos planavimą. Teigiami atsiliepimai ir vertinimai (Pamario pagrindinės ir Žibų pradinės mokyklų) dėl tinkamo vaikų paruošimo mokyklai.

Pedagoginės bendruomenės patirtis, dėmesys ir pastangos buvo skirtos vaikų sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo bei pilietinių vertybių formavimo veiklos tęstinumui, siekiant sutelkti įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius: organizuotos edukacinės valandėlės, diskusijos, pilietinės akcijos, renginiai ir kt. Sudarytos sąlygos ir galimybės vaikų visapusiškai raiškai, dalyvaujant Respublikos ikimokyklinių ugdymo pedagogų asociacijos ir Tautinio olimpinio komiteto projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, „Sveikatiada“. Tęsiama veikla ir dalyvavimas Lietuvos Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, organizuojant sveikatos dienas, netradicinio ugdymo sveikatos savaites, įsijungiama į asociacijos narių projektus bei kitų rajono ir respublikos ikimokyklinių įstaigų organizuojamus renginius. Rengta paraiška ir laimėtas projektas, nemokamas praktinis seminaras - mokymai mokytojams „Motyvuotas ugdytojas –aktyvus ugdytinis“. Mokytojų iniciatyva sudarytos galimybės vaikų raiškos bei saviraiškos galimybių įvairovei. 2020 metais, rengiant ugdytinius, dalyvavo 20 mokytojų (100 %): 14 respublikos, 4 rajono, 12 įstaigos renginiuose. Dalyvavimas įvertintas padėkomis, prizais, tai daro įtaką įstaigos reprezentavimui rajone ir respublikoje bei motyvuoja pasyviuosius mokytojus, teigiamai vertinami tėvų.

Kai kurių priemonių įgyvendinimui sutrukdė Covid 19 pandemija, tačiau sėkmingai įveikėme iššūkius: parengtas veiksmų planas ir taisyklės nuotolinio ugdymo organizavimui, kuriuo siekta pateikti aiškią informaciją šeimoms, maksimaliai išnaudojant visas galimybes ir kiek įmanoma daugiau šeimų įtraukti į nuotolinį ugdymą. Išnaudotos visos galimos priemonės: įstaigos svetainėje sukurtas skyrius „Ugdymas karantino metu“; mokytojai su tėvais ir vaikais naudojo: el. paštus, „Skype“, „Viber“, „Messenger“, „Zoom“, „Facebook“, SMS, skambučius, uždaras grupių platformas. Atlikta analizė džiugina: 87 % vaikų įsijungė į nuotolinį ugdymą, stebimas tėvų aktyvumas, susidomėjimas ugdymosi procesu, grįžtamasis ryšys (pokalbiu, filmuota medžiaga, fiksuotomis akimirkomis ir kt.) su 78 % ugdytinių bei šeimų, reflektuojant dėl vaikų ugdymosi per karantiną. Daugėja šeimų prisijungiant darbais, savanoryste ir idėjomis, dalyvavimu įstaigos veiklose, parodoje: „Namų jaukumas langų šviesoje“ (69 %), gamtosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ (46 %).

2020 metais sistemingai mokytojai rodė iniciatyvumą, bei esama Covid pandemijos situacijos pasiūla, siekė kvalifikacijos tobulinimo: mokytojai dalyvavo: 1647 valandas (pernai 536), daugumą jų nuotoliniu būdu; vidutiniškai vienas mokytojas – 82 val. (pernai 26,8). Nepasikeitė medžiagos perdavimo kolegoms situacija, tik pagerėjo dalinimasis seminarų organizavimo platformomis ir informacija apie jų organizavimo laiką bei būdą. Vertiname mokytojų, baigusių magistro studijas, universitetą, iniciatyvumą perduodant inovatyvias idėjas, bei jų aktyvų dalyvavimą ugdymo proceso organizavime, lyderio vaidmens prisiėmimą.

2020 metais atlikti tyrimai: dėl vaikų poreikių bei tėvų lūkesčių; dėl vaikų lankomumo ir sergamumo (nežinome realios situacijos apie vaikų sergamumą, vadovaujames tėvų informacija); dėl vaikų maitinimo organizavimo įstaigoje (2 kartus); atliktas išsamus tyrimas „Darbuotojų psichosocialinių darbo veiksnių vertinimas“, duomenys pristatyti darbuotojams.

Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas projektas „Mes kartu - dėl mūsų vaikų“ kartu įtraukiant socialinius partnerius: Ž. Naumiesčio Bendruomeninius šeimoms namus ir Šilutės lopšelių- darželių

„Žibutė“. Organizuoti mokymai pedagogams, auklėtojų padėjėjoms, organizuotos praktinės veiklos (Kaip ugdyti ir padėti vaikui?) šeimoms, turinčioms specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų.

Nuolat bendradarbiauta su seniūnijos socialiniais darbuotojais, rengta informacija apie vaikus, augančius socialinės atskirties šeimose, tėvai informuoti apie galimybę gauti pagalbą švietimo pagalbos tarnyboje, įstaigoje. Apie tai diskutuota Vaiko gerovės komisijoje su specialistais, su savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, su atvejo vadybininkais, tartasi, ieškota būdų, kaip padėti vaikui bei šeimai. Stebimi teigiami pokyčiai.

Pedagogai rengė veiklos vertinimo ir įsivertinimo ataskaitas. Teigiamai vertina pokyčius: vidaus ir išorės edukacinės aplinkos gerinimą; sėkmingai organizuotą nuotolinį ugdymą, tėvų aktyvesnį įsijungimą; jaunų, naujų specialistų įsijungimą į bendruomenę; galimybę laisvai rinktis ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinime bei rengti ugdytinius ir dalyvauti rajono, respublikos renginiuose; vertina gerą mikroklimatą įstaigoje, kuris lengvina sunkią pandemijos situaciją bei skatina pokyčius, gerina darbo rezultatus.

3. Finansinės lėšos ir jų panaudojimas ugdymosi aplinkos modernizavimui bei ugdymo kokybei gerinti ir kt.

Atsakingai planuotos ir gautos 2020 metų krepšelio ir biudžeto lėšos, 1,2 % paramos lėšos, įvestas abonentinis (0,40 centų) mokestis bei tikslingai panaudotos įstaigos veiklos organizavimui bei įgyvendinimui, siekiant užtikrinti saugią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką vaikams ir įstaigos darbuotojams, leido sėkmingai (be skolų) užbaigti metus ir pasidžiaugti pagerėjusia materialine lopšelio-darželio baze: įsigytas nešiojamas kompiuteris, spausdintuvas, skeneris, vaizdo ekranas - veiklos bei nuotolinio darbo organizavimui; darbo vietose įrengtos internetinės prieigos; įsigyta edukacinių priemonių grupių kūrybinių erdvių turinimui (knygų lentynos, knygų, emocijų spaudai, pagalvėlės, šviesos stalas, sėdmaišiai, vaikų virtuvėlės, įvairios meninės raiškos priemonės vaikų darbeliams; įsigytos žaliuzės 4 grupėms, socialinio pedagogo kabinetui, inventoriaus sporto salei (kamuoliai, futbolo vartai, virvės, priemonės estafetėms ir kt.); edukacinės priemonės vaikų eksperimentams ir tyrinėjimui, socialinių įgūdžių atpažinimui, darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių; įsigytos naujos rūbinėlių (2) spintelės, rašomas stalas ir kt.

Savo turimais resursais išremontuotos dvi grupių rūbinėlės, socialinio pedagogo kabinetas,

Pagerėjo įstaigos išorės erdvės: rajono savivaldybės administracijos iniciatyva pastatyta nauja, higienos normas atitinkanti ir vaikų saugumą garantuojanti tvora; atnaujinta lopšelio-darželio pavadinimo iškaba; įsigyta vejapjovė, teritorijos priežiūrai; įsigyti lauko sporto ir žaidimų įrengimai (4 vnt.) vaikų judėjimo poreikiams tenkinti bei tobulinti.

4. Problemos ir poreikiai:

Vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimui, estetinei išvaizdai, apmokėjimo kaštų mažinimui būtina: išorinių pastato sienų šiltinimas; elektros instaliacijos keitimas; ypatingai reikalingas įvažiavimo į teritoriją aikštelės (prašome nuo 2010 metų) kapitalinis sutvarkymas bei kiemo takelių ir aikštynų dangos atnaujinimas;

Modernių edukacinių priemonių įsigijimas (interaktyvios knygos, lentos, kilimėliai ir kt.) grupėse ugdymo turinio modernizavimui ir diferencijavimui.

Specialistų poreikis: logopedas, psichologas – pastovūs etatai ar jų dalys įstaigoje, kad visi vaikai gautų reikiamą specialistų pagalbą.

Direktorės pavaduotoja ugdymui,
laikintai einanti direktorės pareigas



Zenutė Nausėdienė