

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Raudonkepurnaitės“ tarybos
2019 m. lapkričio 21 d.
Protokolu Nr. P1 -

PRITARTA
Šilutės rajono Savivaldybės
administracijos direktoriaus
2019 m.....d.
įsakymu Nr. A1-.....

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Raudonkepurnaitė“
direktorės 2019-
įsakymu Nr. V1

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“
2020-2022 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

2019 m.
Šilutė

**ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
LOPŠELIO – DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“
2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Asignavimų valdytojas (ai)	Šilutės rajono savivaldybės lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ 190689820
<p>Vizija: Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ – atvira įstaiga Šilutės miesto ir rajono šeimoms, garantuojanti vaikų ugdymo (si) įvairovę, teikianti kokybiškas paslaugas vaikams ir šeimai.</p> <p>Misija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, užtikrinančias vaikų saugumą ir raidą; • diegti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius ir įpročius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams; • teikti kokybiškas šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančias paslaugas; • plėsti ryšius su sociokultūrine aplinka realizuojant jungtines veiklos programas; • skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą atitinkantį šiuolaikines ugdymo technologijas; • vertinti ir įsivertinti veiklos pokyčius, būti atvira visuomenei bendruomene. <p>Mūsų šūkis: „Laisvi, linksmi ir saugūs vaikai, darbuotojai bei tėvai“!</p>	

SITUACIJOS ANALIZĖ
Išorinės aplinkos veiksniai
<p>1. Politiniai-teisiniai veiksniai:</p> <p>Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, Šilutės rajono Savivaldybės administracijos patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei Šilutės lopšelio – darželio „Raudonkepuraitė“ nuostatais.</p>
<p>2. Socialiniai veiksniai:</p> <p>1) Šilutės rajono savivaldybės mero, administracijos iniciatyva nuo 2018 m. rugsėjo 3 d. Šilutės lopšelyje – darželyje „Raudonkepuraitė“ atidaryta nauja grupė, skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams. 2018 -2019 m. m. sukomplektuotos 11 grupių ir ugdoma 195 vaikai.</p> <p>Nemokami pietūs skirti: I pusmetį – 8 vaikams (30 %), II pusmetį – 8 vaikams (20 %). Mokestis už darželį 50 % sumažintas: I pusmetį – 58 (30 %) vaikams, o II pusmetį – 70 (34 %).</p> <p>Turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų buvo teikiama logopedo pagalba: I pusmetį – 22 vaikų (iš jų 23 % – dideli sutrikimai), II pusmetį 16 vaikų (iš jų -12 priešmokyklinio ugdymo), 25 % - dideli sutrikimai. Į mokyklą išėjo 58 % ugdytinių, padariusių kalbos ir komunikavimo pažangą.</p> <p>Valstybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą, sudaro galimybę tėvams ir pedagogams kreiptis į Vaiko teisių apsaugos skyrių, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybą, į Vaiko gerovės komisiją, bendradarbiauti su Šilutės seniūnijos socialiniais darbuotojais ir gauti rekomendacijas, taip suteikiant vaikui ir šeimai kompleksinę pagalbą.</p> <p>Siekiant pagerinti šią situaciją, organizuoti mokymai pedagogams (dalyvavo 100 %), šeimoms (dalyvavo 54 tėvai).</p> <p>Bendradarbiauta su seniūnijos socialiniais darbuotojais, rengta informacija apie vaikus, augančius socialinės atskirties šeimose, tėvai informuoti apie galimybę gauti pagalbą švietimo pagalbos tarnyboje, įstaigoje. Apie tai diskutuota Vaiko gerovės komisijoje ir ieškota būdų, kaip padėti vaikui bei šeimai.</p>
<p>3) Ekonominiai veiksniai:</p> <p>Stabilus švietimo finansavimas tiek iš krepšelio, tiek iš savivaldybės, sudarė palankias galimybes tobulinti vaikų ugdymosi kokybę, kuriant saugią ir estetiškai patrauklią edukacinę aplinką. Dauguma šeimų gyvena gaudami tik minimalų atlyginimą, į prašymą paremti įstaigą, pervedant 2</p>

proc. gyventojų pajamų mokesčio, atsiliepia vis mažiau ugdytinių tėvų. 2018 m. surinkta 1110,61 Eur.

3. Edukaciniai veiksniai:

1) Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminės Lietuvos švietimo sistemos pakopos, užtikrinančios lygias starto galimybes mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje. Todėl labai svarbu, kokius reikalavimus ir reikšmę tam skirs šalies vyriausybė, rajono vadovai. Vyriausybė siekia sudaryti galimybę kiekvienam vaikui lankyti darželį, rajono savivaldybės iniciatyva plėtojama ikimokyklinio ugdymo infrastruktūrą, siekiama, kad pakaktų vaiko priežiūros ir ugdymo grupių įstaigose. Tai skatina pedagogų kompetencijų tobulinimą, pedagoginės bendruomenės kaitą, jaunų specialistų įdarbinimą (3 jauni pedagogai).

2) Vykdomos programos: „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ – 20 % vaikų; ikimokyklinio ugdymo programa „Raudonkepuraite“ – 80 % vaikų; „Žipio draugai“, vaikų socializacijos tarptautinė programa – 20 % vaikų; „Sveikatos želmėnėlių žingsneliai“, saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo – 100 % vaikų; „Pienas vaikams“, Europos paramos programa – 100 % vaikų; „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“ – 100 % vaikų. Teikiamos papildomos paslaugos: ritminių šokių, krepšinio, anglų kalbos mokymo.

3) Ikimokyklinuko krepšelis, skirtas kiekvienam pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomam vaikui, padeda siekti lankstaus ir šiuolaikiško ugdymo (si) proceso kokybės užtikrinimo, naudojant aktyvius ir netradicinius metodus, nuolat atnaujinant edukacinę aplinką, ypatingą dėmesį skiriant pilietiniam tautiniam ugdymui, saugios ir sveikos gyvensenos įpročių formavimui, ekologiniam ugdymui bei vaiko pažangos siekimo individualizavimui.

4. Technologiniai veiksniai:

1) Galimybės: informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir teikiant informaciją visuomenei bei socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes.

Darželyje naudojami muzikiniai grotuvai, video įrašai, projektoriai (2vnt.) sudaro sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui, pažintinio akiračio plėtrai, vaikų saviraiškos poreikio tenkinimui. Atnaujinta internetinė svetainė www.raudonkepuraite.lt bei nuolat naujinama informacija reprezentuoja įstaigą bei informuoja visus bendruomenės narius, visuomenę, socialinius partnerius apie veiklą, jos pokyčius, pasiekimus, tolimesnius planus. Dar nepakanka lėšų įsigyti legalioms programoms, modernioms metodinėms priemonėms. tačiau, atsakingai planuojant lėšas įsigyti 4 kompiuterinių įrangų su internetine prieiga visose grupėse (elektroninio dienyno įdiegimui, ugdomojo proceso modernizavimui). Informacinių ir komunikacinių technologijų dėka pagerėjo sisteminama duomenų bazė, iš dalies modernizuojamas ugdymosi procesas.

2) Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos:

Vieta	Kompiuterių skaičius	Kopijavimo aparatai - spausdintuvai	Internetinis ryšys	Vidutiniškai naudojami žmonių skaičius
Direktoriaus kabinetas	1	1	yra	1
Raštvedžio kabinetas	1	1	yra	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų kabinetas	2	2	yra	20
Grupių	4	-	yra	8
Muzikos salė	1	-	yra	1 (+19 kai reikia)
Vyr. buhalteris	1	1	yra	1
Ūkvedis	1	1	yra	1
Sveikatos priežiūros specialistė	1	-	yra	1
Sandėlininkas	1	-	yra	1
Iš viso:	13	6		35

3) Poreikiai: modernių edukacinių priemonių diegimas grupėse, ugdymo turinio įvairovei, individualizavimui ir diferencijavimui, atliepiant šiuolaikinių vaikų poreikius, kai kiekvieną dieną reikalauja įvairovės ir kaitos, modernių ugdymosi priemonių įsigijimo bei turimų atnaujinimo.

Vidinės aplinkos analizė:

1. Organizacinė struktūra:

2018 m. lopšelyje-darželyje veikė 11 grupės: 4 lopšelio grupės 1-3 m. vaikams; 5 ikimokyklinio ugdymo grupės - 3 – 5 m. vaikams; 2 priešmokyklinio amžiaus grupės – 6 -7 metų vaikams ir buvo ugdoma 195 vaikai.

2. Žmogiškieji ištekliai:

Darbuotojų skaičius atitinka Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimą 2018-08-30, Nr.T1-1105, „Dėl Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“. Įstaigoje patvirtinta 43,49 etatų, Įstaigoje dirba: 18 – pedagoginių darbuotojų (iš jų 5 pencinio amžiaus -28 %) - 61 % pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 39 % - aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą: 89 % pedagogų kvalifikuoti: 6 auklėtojai – metodininkai, 1 vyresnysis muzikos mokytojas, 7 vyresnieji auklėtojai. 2 auklėtojos kvalifikacija, 3 – studijuoja, du iš jų magistro studijas; vadovai - vienas laikinai einantis direktoriaus pareigas, turi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogai rodo iniciatyvą, buriasi į kūrybines grupes ir nuolat organizuoja tradicines ir netradicinio ugdymosi šventes, pramogas, parodas, konkursus, bendruomenėje, rengia ir vykdo meninės raiškos bei sveikatos projektus (rajone, įstaigoje, respublikoje). Gerąją darbo patirtį skleidžia rajono ir respublikiniuose konferencijose, metodinio būrelio veikloje, virtualioje erdvėje.

3. Planavimo sistema:

3.1. Įstaiga savo veiklą planuoja, atsižvelgdama į veiklos įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas, lopšelio-darželio tradicijas bei vertybes, strateginius tikslus, šalies, rajono bei įstaigos prioritetus, vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius. Į planavimą įtraukiami visi bendruomenės nariai. Ugdomoji veikla planuojama pagal įstaigos parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ bei tarptautinę vaikų socializacijos ir prevencinė „Zipio draugai“ programą, kurios orientuotos į vaiko pasiekimus ir pažangą, kompetencijų kaupimą.

3.2. Prioritetinės sritys:

- į vaiko pasiekimus orientuotų, patrauklių, modernių edukacinių erdvių kūrimas;
- kokybiškas kiekvieno vaiko ugdymas – kelias į sėkmę;
- sveikatos stiprinimo ir ekologinio ugdymo (si) plėtotė;
- bendruomenės sutelktumas;
- Gero darželio modelio kūrimas.

3.3. Planavimo sistema:



3.4. Veiklos planų ir pokyčių įsivertinimas:

Lopšelio – darželio direktorė ruošia metinę veiklos ataskaitą ir atsiskaito Šilutės rajono

savivaldybės tarybai, metinę veikos ataskaitą rengia darbo grupė ir atsiskaito įstaigos tarybai, bendruomenei. Įstaigoje yra paruoštos, vadovaujantis teisės aktais, darbuotojų darbo organizavimo, ugdytinių ugdymo ir paslaugų teikimo, priežiūros vykdymo, finansų apskaitos politikos, tvarkos. Vadovaujantis šiomis tvarkomis ir susitarimais stengiamasi kuo aktyviau įtraukti darbuotojus, tarybos narius į įstaigos gyvenimą ir veiklą per savivaldą. Savivaldos institucijos (taryba ir vaikų klubas „Tvarkiukas“) veiklos ataskaitą pristato įstaigos visuotiniame bendruomenės susirinkime.

4. Finansiniai ištekliai:

Įstaigos veiklai finansuoti 2018 metams buvo skirta:

- Savivaldybės biudžeto – 348 358,00 Eur, iš jų darbo užmokesčiui skirta 210900,00 Eur;
- Mokinio krepšelis priešmokyklinio ugdymo grupėms – 115600,00 Eur;
- Tėvų mokesčių už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje – 43855,00 Eur;
- Tėvų mokesčiai po 0,30 Eur. už ugdymo, higienines paslaugas sudaro – 5268,00 Eur;
- Gyventojų pajamų mokesčio parama (2 %) – 1110,61 Eur;
- Užimtumo didinimo programa – 1222,16 Eur;
- Pedagoginių darbuotojų skaičiaus mažinimui – 7192,00 Eur;

Apskaita vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais ir atitinka statistikos ir finansų sistemos reikalavimus.

5. Vidaus darbo priežiūra:

Įstaigos veiklą reglamentuoja nuostatai, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, sukurta vertinimo ir įsivertinimo sistema.

Įstaigos veiklą koordinuoja ir priežiūrą vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, o finansinę veiklą kontroliuoja ir prižiūri lopšelio-darželio direktorė, savivaldos komisijos bei rajono savivaldybės institucijos. Higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo rajono valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba bei visuomenės sveikatos centras.

Pokyčiai: bendruomenės pedagogai siekė lankstaus ir šiuolaikiško ugdymo (si) proceso kokybės užtikrinimo, per aktyvius ir netradicinius metodus, atsižvelgdami į vaiko individualius gebėjimus, raidos ypatumus, tėvų poreikius bei lūkesčius, atsakingai įgyvendindami ugdymo (si) programas, kurios orientuotos į šiuolaikinio vaiko ugdymosi pasiekimų rezultatus, naują ugdymo proceso planavimą. Teigiamai atsiliepiama ir vertinama (Pamario pagrindinės ir Žibų pradinės mokyklų) dėl tinkamo vaikų paruošimo mokyklai; pedagoginės bendruomenės patirtis, dėmesys ir pastangos buvo skirtos veiklos tęstinumui, siekiant vaikų sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymo bei pilietinių vertybių formavimo tobulinimui, įtraukiant įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius; organizuotos edukacinės valandėlės, diskusijos, pilietinės akcijos, renginiai ir kt.;

Tęsiama veikla ir dalyvavimas Lietuvos Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.

Atlikta pokyčių analizė: stipriųjų veiklos pusių nustatymas, giluminis įsivertinimas įstaigos kultūros srityje; įvardinti ir įvertinti darbuotojų pasiekimai, rezultatai, parengtos „Gero darželio“ modelio kūrimo piramidė ir rekomendacijos rezultatams pasiekti.

2) Pagerėjo materialinė įstaigos bazė: siekta užtikrinti saugias ugdymo (si) aplinkos sąlygas įstaigoje, kuriant estetišką, šiuolaikišką aplinką vaikams ir darbuotojams. 2018 m. įsigyta: edukacinės priemonių ugdymosi procesui, sporto inventoriaus sporto salei, baldeliai grupėse (rūbinėlių spintelės (2 gr.), staliukai ir kėdutės (2 gr.), ugdymo priemonių komodos ir kt.), atnaujinti indai, stalo įrankiai (šaukšteliai, lėkštės, puodukai). Savo lėšomis atnaujintos vienos vaikų žaidimo patalpos, rūbinėlė. Įsigytos grupėje žaliuzės, dulkių siurblys, virtuvei - smulkus maisto gamybos inventorių, daržovių apdirbimo metalinis stalas, įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai mokytojams. Naujai atidarytoje grupėje (savivaldybės lėšomis) atlikti žaidimų kambario, rūbinėlės bei virtuvėlių remontai, įsigyti nauji baldai bei priemonės (stalai, spintelės, lovytės, rankšluostinės, patalynė, rakšluostukai, virtuvėlės baldai, stalo įrankiai bei indai).

Poreikiai: Vaikų saugumo ir sveikatos ugdymo užtikrinimui būtina pilna pastato renovacija: išorinių sienų šiltinimas, susidėvėjusios elektros instaliacijos keitimas, požeminės kanalizacijos linijų atnaujinimas, įvažiavimo, kiemo bei grupių aikštynų dangos atnaujinimas, vietos mašinų parkavimui įrengimas.

Teritorijos tvora neatitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 („Ikimokyklinio ir prieš – mokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“) Nelanksti viešųjų pirkimų politika riboja ekologiškų ir kokybiškų maisto produktų pirkimą vaikų maitinimui.

15. SSGG

Stiprybės:

- veiklos planavimas ir organizavimas, atliepantis šiandieninės kaitos tendencijas bei procesas orientuotas į vaikų pasiekimus, individualų ugdymą;
- įstaigos tradicijų puoselėjimas ir tobulinimas, siekiant Gero darželio statuso;
- įstaigos savivaldos institucijų įtraukimas įsivertinimui bei pokyčiams;
- kryptingai plėtojama vaikų saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo (si) sistema, įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius;
- palankios ir įvairios sąlygos vaikų raiškos ir saviraiškos bei socializacijos galimybėms;
- veiksminga vaiko gerovės komisijos veikla, teikiant kompleksinę pagalbą vaikui, jo šeimai, bendradarbiaujant su specialistais (logopedu, psichologu, sveikatos priežiūros specialiste, muzikos mokytoju, vadovu) sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus, užtikrinant ugdymosi kokybę.

Silpnybės:

- informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese dėl jų trūkumo;
- nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikatai, atsiliepia vaikų lankomumui;
- nepakankamas modernių edukacinių priemonių įsigijimas vaikų ugdymuisi.

Galimybės:

- rajono savivaldybės vadovų atsakingas požiūris į ikimokyklinį ugdymą, sąlygų gerinimas, sudarant paslaugų pasirinkimo galimybę šeimoms;
- pedagogų galimybės ir skatinimas pokyčiams, veiklos kaitai ir patirties sklaidai, kvalifikacijos kėlomui;
- darbas komandose ir iniciatyvų bei lyderių palaikymas;
- bendradarbiavimo su soc. partneriais plėtotė;
- projektinė veikla ir meninės raiškos galimybės, įtraukiant šeimas ir visuomenę;

Grėsmės:

- nesaugi lauko aplinka (tvora, aikštelių danga) neatitinka higienos normų reikalavimų, metaliniai įrenginiai neatitinka saugumo reikalavimų standartų ir kelia grėsmę vaikų saugumui;
- vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimui: lauko sienų šiltinimas, pastato pilna renovacija, įvažiavimo ir kiemo takelių ir aikštynų dangos atnaujinimas.

Strateginio tikslo pavadinimas:

Siekti plėtoti racionalią, patirtimi pagrįstą bei į pokyčius orientuotą įstaigos veiklą, skatinant įstaigos personalą kvalifikacijos tobulinimui, ieškant inovatyvių būdų veiklos pokyčiams, ugdymo (si) kokybės gerinimui.

Kodas

01

Strateginio tikslo aprašymas:

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo politikos, rajono savivaldybės strategijos tendencijomis, siekti:

- inovatyvios veiklos bei pokyčių, organizuojant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymąsi modernioje ir saugioje aplinkoje;
- užtikrinti vaikų ir darbuotojų emocinį saugumą, sutelkti bendruomenę;
- pritraukti lėšų įstaigos ir veiklos modernizavimui, įstaigos pastato renovacijai ir įrengimų atnaujinimui;
- planingą kvalifikacijos kėlimą, pilietinių vertybių ir įstaigos tradicijų puoselėjimą nukreipti Gero darželio statuso siekimui, patirties sklaidai rajone bei respublikoje.

<p>Strateginio tikslo pavadinimas. Gerinti vaikų ugdymosi kokybę modernioje ir socialiai saugioje aplinkoje, sutelkiant bendruomenę pokyčiams.</p>	<p>Kodas</p> <p>01</p>
<p>Strateginio tikslo aprašymas. Lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ pedagogai ir kiti darbuotojai siekia sudaryti sąlygas vaikų kokybiškam visapusiškam ugdymui (si), ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, tenkinant šeimos poreikius, formuojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, pilietinių vertybių formavimui. Pritraukti lėšų edukacinės aplinkos modernizavimui, įstaigos pastato renovacijai ir lauko aplinkos bei įrengimų atnaujinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • turtinti ugdymosi aplinką vaikams šiuolaikiškomis moderniomis ir saugiomis riemonėmis; • sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymosi ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimosi ir darbo sąlygas; • sistemingai vertinti įstaigos bendruomenės veiklos rezultatus ir kokybę. 	
<p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa. Ugdymosi kokybės modernizavimo ir saugios aplinkos kūrimo programa.</p>	

**ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
LOPŠELIO -DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2020 m.
Asignavimų valdytojas (ai)	Šilutės rajono savivaldybė
Vykdytojas (ai), kodas	Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ 190689820

Programos pavadinimas	Ugdymosi kokybės modernizavimo ir saugios aplinkos kūrimo programa.	Kodas	01
-----------------------	---	-------	----

Programos parengimo argumentai.	Programa siekiama garantuoti modernų ir šiuolaikišką ikimokyklinės ugdymo įstaigos veiklą, užtikrinant kiekvieno įstaigos bendruomenės nario socialinį saugumą, kokybišką, į vaiko rezultatus orientuotą, ugdymąsi, įvertinant vaiko individualius pasiekimus bei galimybes. Taip pat programos įgyvendinimas padės modernizuoti materialinę bazę, tobulinti intelektualinius resursus vaikų ir darbuotojų saugumui modernioje aplinkoje, sveikatos stiprinimui.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas.		
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Gerinti vaikų ugdymosi kokybę modernioje ir socialiai saugioje aplinkoje, sutelkiant bendruomenę pokyčiams.	Kodas	01
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas:

Programa įgyvendinama vadovaujantis Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu. Šia programa tikimės sėkmingo įstaigos ikimokyklinio ugdymo „Raudonkepuraitės kraitelė“, VšĮ „Vaiko labui“ socializacijos „Zipio draugai“ bei „Priešmokyklinio ugdymo bendroji“ programų, kuriomis siekiamas vieno iš pagrindinių uždavinių - vaikų sveikatos stiprinimo, saugios ir sveikos gyvenamosios ugdymosi, įgyvendinimo. Programas papildoma projektais, sveikatos dienos, atnaujinamos edukacinės vidaus ir išorės aplinkos, šiuolaikiški ugdymo (si) būdai ir metodai.

Programa numato kokybišką švietimo paslaugų teikimą, vaikų ugdymosi poreikių tenkinimą, pagalbą ugdytiniams, pedagogams ir šeimai, papildomų paslaugų plėtrą ir ugdymo (si) sąlygų gerinimą, kurios atitinka Lietuvos Respublikos higienos normos HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Ši programa sudarys galimybę pedagogams naudotis moderniomis priemonėmis, panaudojant informacines ir komunikacines technologijas, tobulinti vaikų ugdymo ir paslaugų įvairovės teikimo kokybę socialiai saugioje aplinkoje.

Programos tikslas	Užtikrinti ugdymo įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje aplinkoje.	Kodas	01
-------------------	---	-------	----

Tikslo aprašymas:

Vaikų ugdymasis mūsų įstaigoje siekia atliepti šiuolaikiškas švietimo tendencijas, atitinkančias sanitarinių – higieninių normų reikalavimus, sudarant galimybę edukacinės aplinkos modernizavimui. Tai padės teikti kokybiškas, Šilutės lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ lankančių ugdytinių tėvų lūkesčius bei poreikius, vaikų amžiaus raidą atitinkančias paslaugas. Rajone sudarytos paslaugų pasirinkimo galimybės šeimoms, kurios gali be mokesčio vesti vaikus į grupę 4 val. trukmės laikotarpiui ir gauti kokybišką ugdymą bei maitinimą, pagal vartojimo skatinimo programas „Pienas ir vaisiai vaikams“.

Sudėtingėjančios socialinės atskirties šeimos, vaikų sveikatos problemos, reikalauja vis didesnio prevencinio darbo, kelia būtinybę vaikams ir tėvams padėti kompleksiskai, o tam reikalinga tarp-institucinis bendradarbiavimas, nuolatinis švietimas ugdytinių tėvams, o atskiroms šeimoms ir vaikams reikalinga individuali socialinio pedagogo, logopedo, psichologo pagalba. Tikimės socialinio pedagogo atsiradimo įstaigoje.

Numatoma:

01) pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ugdymo savarankiškų programų vykdymui planuojama gauti: 2020 m. - 427,7 tūkst. eurų lėšų, iš jų darbo užmokesčiui 360,6 tūkst. eurų; 2021 m. planuojama - 441,0 tūkst. eurų; 2022 m. – 460,3 tūkst. eurų;

0,2) ugdymo procesui užtikrinimas – priešmokykliniam ugdymui numatomos išlaidos: 2020 m. - 191,7 tūkst. eurų, iš jų darbo užmokesčiui -181,2 tūkst. eurų; 2020m. -140,00 tūkst. eurų; 2022 m. - 2019,5 tūkst. eurų;

Programos tikslas	Sukurti sveiką ir saugią, judėjimą skatinančią ugdymo (si) aplinką.	Kodas	01
-------------------	---	-------	----

Tikslo aprašymas:

Siekdami inovatyvios veiklos bei pokyčių, organizuojant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymąsi modernioje aplinkoje, būtina užtikrinti vaikų emocinį saugumą, sukurti saugią, sveiką, vaikų judėjimą skatinančią aplinką. Tam būtina įsigyti modernių edukacinių priemonių, reikalingų ugdymo procesui organizuoti, vidaus ir lauko sporto inventoriaus, vaikų judėjimo poreikiams tenkinti, sveikatai stiprinti.

Programos tikslas	Informacinių ir komunikacinių technologinių (IKT) diegimas.	Kodas	01
-------------------	---	-------	----

Tikslo aprašymas:

Šio tikslo įgyvendinimas sudarys galimybę įsigyti naujų ir naudotis informacijos komunikacijos technologijomis grupėse, sėkmingai įvedant elektroninį dienyną, kuriame būtų vedama vaikų lankymo apskaita, planuojamas ugdomasis procesas, taip sumažinant popierinių dokumentų gausą, paspartinant prieinamumą vadovams, tėvams, vykdant priežiūrą.

Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas	Kodas	01
-------------------	------------------------------------	-------	----

Tikslo aprašymas:

maitinimo organizavimas - 2020 m. – 81,0 tūkst. Eurų; 2021 m. – 85,0 tūkst. Eurų; 2022 m. – 89,0 tūkst. Eurų;

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Įgyvendinus šią programą, bus sudaryta galimybė pagerinti įstaigos materialinę bazę, įsigyti naujo inventoriaus, edukacinių priemonių, sveikatos stiprinimo ir sporto inventoriaus. Bus sudarytos tinkamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (si) sąlygos, kuriama moderni ir saugi ugdymosi aplinka. Įstaigoje bus ugdomi vaikų kultūriniai, estetiniai, higieniniai, sveikos ir saugios mitybos įgūdžiai, o sudarytos palankios sąlygos skatins įgyti įvairesnę socialinę patirtį, kas padės jiems lengviau prisitaikyti nuolat besikeičiančioje aplinkoje. Bus organizuojami pedagogų kvalifikaciniai, metodiniai renginiai, užtikrintos sveikos ir saugios vaikų ugdymo (si) ir darbuotojų sąlygos. Įsigijus kompiuterinės įrangos pagerės darbuotojų IKT valdymo gebėjimai, informacijos pateikimas bei aptarnavimo kultūra. Tai optimizuos įstaigos kokybišką funkcionavimą, tenkins bendruomenės poreikius, gerės ugdymo proceso kokybė.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Programa finansuojama iš Šilutės rajono Savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, tėvų ir rėmėjų paramos ir iš 2 % gyventojų pajamų mokesčio.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatos, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiai aktai, Lietuvos Respublikos HN-15:2005 „Maisto higiena“, HN75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginis plėtros planas, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimai ir kt.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame 2015-2024 metų plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

4.1.1. Modernizuoti švietimo paslaugas teikiančias įstaigas;

4.1.1.1. Švietimo įstaigų tinklo optimizavimas;

4.1.1.2. Švietimo įstaigų modernizavimo programos parengimas ir įgyvendinimas;

4.1.1.3. Sporto bazių atnaujinimas ir išplėtimas;

4.1.1.4. E-apsaugos sistemos (vaizdo kamerų) įrengimas biudžetinėse įstaigose ir viešosiose erdvėse;

4.1.2. Plėtoti neformalųjį švietimą, suteikti palankias galimybes individualių gebėjimų plėtrai ir

specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui;

4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas švietimo įstaigose;

4.1.2.2. Mokinių ir jaunimo kūrybos bei laisvalaikio centro steigimas;

4.1.2.3. Jaunimo veiklai erdvių tinklo sukūrimas seniūnijose;

4.1.2.4. Mokinių kryptingo užimtumo vasaros stovyklų organizavimas, įtraukiant studijuojantį jaunimą ir amatininkus.