

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Raudonkepurnaitės“ tarybos
2020 m. spalio 28 d.
Protokolu Nr. P1 - 2

PRITARTA
Šilutės rajono Savivaldybės
administracijos direktoriaus
2020 m. gruodžio 10 d.
įsakymu Nr. A1-1605

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Raudonkepurnaitė“
direktorės 2020-12-29
įsakymu Nr. V1-77

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“
2021-2023 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2019 m.
Šilutė

**ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
LOPŠELIO – DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“
2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Asignavimų valdytojas (ai)	Šilutės rajono savivaldybės lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ 190689820
<p>Vizija: Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ – atvira įstaiga Šilutės miesto ir rajono šeimoms, garantuojanti vaikų ugdymo (si) įvairovę, teikianti kokybiškas paslaugas vaikams ir šeimai.</p> <p>Misija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, užtikrinančias vaikų saugumą ir raidą; ✓ formuoti sveikos ir saugios gyvenamosios įgūdžius ir įpročius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams; ✓ teikti kokybiškas visuomenės poreikius atitinkančias paslaugas; ✓ plėsti ryšius su sociokultūrine aplinka, atliepiančią poreikius bei lūkesčius; ✓ skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą, atitinkantį šiuolaikines ugdymo technologijas; ✓ vertinti ir įsivertinti veiklos pokyčius, būti atvira visuomenei bendruomene. <p>Mūsų šūkis: „Laisvi, linksmi ir saugūs vaikai, darbuotojai bei tėvai!“</p>	

SITUACIJOS ANALIZĖ
Išorinės aplinkos veiksniai
<p>1. Politiniai-teisiniai veiksniai: Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, Šilutės rajono Savivaldybės administracijos patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei Šilutės lopšelio – darželio „Raudonkepuraitė“ nuostatais.</p>
<p>2. Socialiniai veiksniai:</p> <p>2.1. 2019 m. iki rugsėjo 1 d. veikė 11 grupių, o nuo rugsėjo 1 d. - sukomplektuota 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės ir buvo ugdoma 207 miesto ir rajono vaikai.</p> <p>2.2. Vaikai iš įvairių socialinių sluoksnių: mokestis už darželį 50 % sumažintas 64 (33 %) vaikams - I pusmetį, o II pusmetį – 68 (33 %) vaikams. Nemokami pietūs skirti: I pusmetį 5 (13%) vaikams, o II pusmetį – 8 (20 %) priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>2.3. Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: I pusmetį – 22 vaikai (iš jų 7 dideli sutrikimai), II pusmetį – 22 vaikai. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų - I pusmetį – 20 vaikų (iš jų 55 % dideli sutrikimai), II pusmetį - 32 vaikai (iš jų -19 priešmokyklinio ugdymo). Logopedo pagalba teikta: priešmokyklinio amžiaus vaikams - sistemingai pagal poreikius, kitiems - tik retkarčiais (kai dėl ligos nelanko priešmokyklinukai). Vaikams buvo teikta psichologo pagalba, socialinio pedagogo pagalba (gautas socialinio pedagogo 0,5 etato). Tai ryškus pokytis pagalbai vaikui, pedagogui bei šeimai.</p> <p>2.4. Valstybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą, sudaro galimybę tėvams ir pedagogams kreiptis į Vaiko teisių apsaugos skyrių, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybą, į Vaiko gerovės komisiją, nuolat bendradarbiauti su Šilutės seniūnijos socialiniais darbuotojais ir gauti rekomendacijas, taip suteikiant vaikui ir šeimai kompleksinę pagalbą.</p> <p>2.5. Siekiant pagerinti šią situaciją, organizuotas projekto „Mes kartu - dėl mūsų vaikų“ įgyvendinimas: organizuoti mokymai ir praktiniai užsiėmimai pedagogams (100 %), šeimoms (12</p>

%). Nuolat bendradarbiauta su seniūnijos socialiniais darbuotojais, rengta informacija apie vaikus, augančius socialinės atskirties šeimose, tėvai informuoti apie galimybę gauti pagalbą švietimo pagalbos tarnyboje, įstaigoje. Apie tai diskutuota Vaiko gerovės komisijoje su specialistais, su savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, su atvejo vadybininkais ir ieškota būdų, kaip padėti vaikui bei šeimai.

3. Ekonominiai veiksniai:

Stabilus švietimo finansavimas (krepšelio ir savivaldybės) sudarė palankias galimybes tobulinti vaikų ugdymosi kokybę, kuriant saugią ir estetiškai patrauklią edukacinę aplinką. Dauguma šeimų gyvena gaudami tik minimalų atlyginimą, į prašymą paremti įstaigą, pervedant gyventojų pajamų mokesčio, atsiliepia vis mažiau ugdytinių tėvų.

4. Edukaciniai veiksniai:

4.1. Rajono savivaldybės iniciatyva plėtojama ikimokyklinio ugdymo infrastruktūrą, siekiama, kad pakaktų vaiko ugdymosi grupių įstaigose. Tai skatina pedagogų kompetencijų tobulinimą, pedagoginės bendruomenės kaitą, jaunų specialistų įdarbinimą (pradėjo dirbti 5 jauni pedagogai).

4.2. Vykdomos programos: „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ – 20 % vaikų; ikimokyklinio ugdymo programa „Raudonkepuraitės kraitelė“ – 80 % vaikų; „Zipio draugai“, vaikų socializacijos tarptautinė programa – 20 % vaikų; „Sveikatos želmenėlių žingsneliai“, saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo – 100 % vaikų; „Pienas vaikams“, Europos paramos programa – 100 % vaikų; „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“ – 100 % vaikų. Teikiamos papildomos paslaugos: ritminių šokių, krepšinio, anglų kalbos mokymo.

4.3. Ikimokyklinuko ir priešmokyklinuko krepšelis, skirtas kiekvienam pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą ugdomam vaikui, padeda siekti lankstaus ir šiuolaikiško ugdymo (si) proceso kokybės užtikrinimo, naudojant aktyvius ir netradicinius metodus, nuolat atnaujinant edukacinę aplinką, ypatingą dėmesį skiriant pilietiniam tautiniam ugdymui, saugios ir sveikos gyvensenos įpročių formavimui, ekologiniam ugdymui bei vaiko pažangos siekimo individualizavimui.

5. Technologiniai veiksniai:

5.1. Galimybės: informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymosi procesui ir tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų bei teikiant informaciją visuomenei, socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes. Padeda užtikrinti reikiamą darbą įvairiose programose: Mokinių registre, Mokytojų registre, Švis-e, Spis-e, „Mano dienas“ bei dirbant: Zoom, facebook, Mesenger ir kt. programomis.

5.2. Lopšelyje - darželyje naudojami muzikiniai grotuvai, projektoriai, kompiuteriai darbuotojų ir mokytojų tiesioginio darbo kokybei gerinti. Iš dalies modernizuojamas ugdymosi procesas sudaro sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui, pažintinio akiračio plėtrai, vaikų saviraiškos poreikio tenkinimui. Nuolat naujinama informacija lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ internetinėje svetainėje [www.raudonkepuraitė.lt.](http://www.raudonkepuraitė.lt), reprezentuoja įstaigą bei informuoja visus bendruomenės narius, visuomenę, socialinius partnerius apie veiklą, jos pokyčius, pasiekimus, tolimesnius planus..

5.3. Informacinės ir komunikavimo sistemos: įstaigoje kompiuterizuota 21 darbo vieta: kompiuteriais ir internetiniu ryšiu aprūpinta 12 darželio grupių, muzikos salė, 7 įstaigos kabinetai, mokytojų kabinetas; ugdymo procesui ir specialistų darbo kokybei pagerinti naudojama: 2 kopijuokliai, 5 spausdintuvai, 2 multimedijos, dokumentų laminavimo aparatas.

5.4. Poreikiai: modernių edukacinių priemonių diegimas grupėse, ugdymo turinio įvairovei, indivi - dualizavimui ir diferencijavimui, atliepiančiam šiuolaikinių vaikų poreikius, kas kiekvieną dieną reikalauja įvairovės ir kaitos, modernių ugdymosi priemonių įsigijimo bei turimų atnaujinimo. Problema: reikalingas sistemingas kompiuterinės technikos atnaujinimas, tam reikalingos lėšos.

Vidinės aplinkos analizė:

1. Organizacinė struktūra:

2019 m. lopšelyje-darželyje veikė 12 grupės: 4 lopšelio grupės 1-3 m. vaikams; 6 ikimokyklinio

ugdymo grupės - 3-5 m. vaikams; 2 priešmokyklinio amžiaus grupės – 6 -7 metų vaikams ir buvo ugdoma 207 vaikai.

2. Žmogiškieji ištekliai:

2.1. Darbuotojų skaičius atitinka Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimą 2019 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T1-1139, „Dėl Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“. Įstaigoje patvirtinta 43,09 etatų, iš jų pedagoginių darbuotojų – 23,08, o nuo rugsėjo 1 d. skirtas 0,5 etato socialinio pedagogo.

2.2. Įstaigoje dirbo: 22 – pedagoginis darbuotojas (iš jų 5 penčinio amžiaus (22 %) - 64 % pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 3- studijuoja. 89 % pedagogų kvalifikuoti: 7 auklėtojai – metodininkai, 6 vyresnieji auklėtojai, 1 vyresnysis muzikos mokytojas, 3 - auklėtojos kvalifikacija; du pedagogai yra baigę magistro studijas, o du studijuoja; vadovai - vienas laikinai einantis direktoriaus pareigas, turi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

2.3. Pedagogai nuolat reflektuoja, ieško inovatyvių būdų, rodo iniciatyvą, buriasi į kūrybines grupes ir nuolat organizuoja tradicines ir netradicinio (patyriminio) ugdymosi savaites, šventes, pramogas, parodas, konkursus, bendruomenėje, rengia ir vykdo meninės raiškos bei sveikatos projektus (rajone, įstaigoje, respublikoje). Gerąją darbo patirtį skleidžia rajono ir respublikiniuose konferencijose, metodinio būrelio veikloje, virtualioje erdvėje. Sistemingai kėlė kvalifikaciją (vidutiniškai po 26,8 val.).

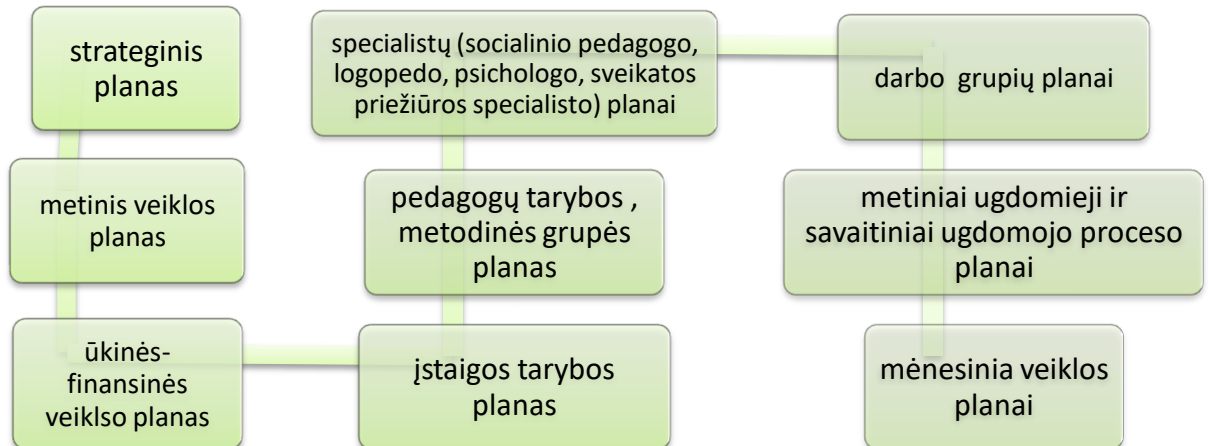
3. Planavimo sistema:

3.1. Įstaiga savo veiklą planuoja, atsižvelgdama į veiklos įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas, lopšelio-darželio tradicijas bei vertybes, strateginius tikslus, šalies, rajono bei įstaigos prioritetus, vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius. Į planavimą įtraukiami visi bendruomenės nariai. Ugdomoji veikla planuojama pagal įstaigos parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepurnaitės kraitelė“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ bei tarptautinę vaikų socializacijos ir prevencijos „Zipio draugai“ programą, kurios orientuotos į vaiko pasiekimus ir pažangą, kompetencijų kaupimą.

3.2. Prioritetinės sritys:

- ✓ į vaiko pasiekimus orientuotų, patrauklių, modernių edukacinių erdvių kūrimas;
- ✓ kokybiškas kiekvieno vaiko ugdymas – kelias į sėkmę;
- ✓ sveikatos stiprinimo ir ekologinio ugdymosi plėtotė;
- ✓ bendruomenės sutelktumas;
- ✓ Gero darželio modelio kūrimas.

3.3. Planavimo sistema:



4. Finansiniai ištekliai:

Įstaigos veiklai finansuoti 2019 metams buvo skirta:

- ✓ Savivaldybės biudžeto – 326800,00 Eur, iš jų darbo užmokesčiui skirta 269000,00 Eur;
- ✓ Mokinio krepšelio lėšos – 184060,00 Eur, iš jų darbo užmokesčiui skirta - 174205,00 Eur;
- ✓ Tėvų mokesčių už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje – 55108,00 Eur;
- ✓ Tėvų mokesčiai po 0,40 Eur. už ugdymo, higienines paslaugas sudaro – 10160,00 Eur;
- ✓ Gyventojų pajamų mokesčio parama (2 %) – 1805,86 Eur;
- ✓ Užimtumo didinimo programa – 1272,76 Eur;
- ✓ Projektinės lėšos (meninės raiškos) - 200,00 Eur;

Apskaita vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais ir atitinka statistikos ir finansų sistemos reikalavimus.

5. Vidaus darbo priežiūra:

5.1. Įstaigos veiklą reglamentuoja nuostatai, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, tvarkos aprašai, sukurta vertinimo ir įsivertinimo sistema.

5.2. Įstaigos veiklą koordinuoja ir priežiūrą vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius, o finansinę veiklą kontroliuoja ir prižiūri lopšelio-darželio direktorė, savivaldos komisijos bei rajono savivaldybės institucijos.

5.3. Higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo: Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento Šilutės skyrius, Klaipėdos visuomenės sveikatos centras, Šilutės skyrius, Šilutės Rajono Savivaldybės Visuomenės Sveikatos Biuras.

1. Pokyčiai:

Lopšelio-darželio pedagogai siekė lankstaus ir šiuolaikiško ugdymo (si) proceso kokybės užtikrinimo, per aktyviusius ir netradicinius metodus, atsižvelgdami į vaiko individualius gebėjimus, raidos ypatumus, tėvų poreikius bei lūkesčius, atsakingai įgyvendindami ugdymosi programas, kurios orientuotos į šiuolaikinio vaiko ugdymosi pasiekimus, naują ugdomojo proceso planavimą.

Teigiami atsiliepimai ir vertinimai: dėl tinkamo vaikų paruošimo mokyklai - Pamario ir M. Jankaus pagrindinės ir Žibų pradinės mokyklos; dėmesys ir pastangos buvo skirtos veiklos tęstinumui, siekiant vaikų sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo bei pilietinių vertybių formavimo tobulinimui sutelkiant įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius; organizuotos edukacinės valandėlės, diskusijos, pilietinės akcijos, renginiai ir kt.;

Sėkmingai tęsiama veikla ir dalyvavimas Lietuvos Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.

Teigiamai vertinamas pedagogų aktyvumas ir ugdytinių sąlygų sudarymas raiškos ir saviraiškos galimybių plėtrai; laimėtos prizinės vietos arba įvertinta padėkomis, prizais; teigiama įtaka įstaigos reprezentavimui rajone ir respublikoje. 2019 m. dalyvauta 12 (pernai 14) respublikos ir 7 (pernai 6) rajono saviraiškos renginiuose. Rengiant ugdytinius dalyvavo 19 pedagogų -37 kartus dalyvavo respublikos renginiuose, 17 - rajono.

Atlikti tyrimai: 1) dėl vaikų poreikių bei tėvų lūkesčių; dėl vaikų lankomumo ir sergamumo, nominuotos geriausiai lankiusios ir mažiausiai sirgusios grupės; 2) nuolat - vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas; 3) dėl vaikų maitinimo organizavimo įstaigoje (3 kartus); 4) dėl šeimų modeliavimo, siekiant tobulinti ikimokyklinio ugdomojo proceso dalyvių bendradarbiavimą; 5) dėl šeimų auginančių vaikus, turinčių specialiųjų poreikių, tėvų integracijos ypatumų;

Pagerėjo materialinė įstaigos bazė: siekta užtikrinti saugias ir estetiškas ugdymosi aplinkos sąlygas įstaigoje, kuriant šiuolaikišką aplinką vaikams ir darbuotojams. 2019 m. įsigyta: edukacinės priemonių ugdymosi procesui, baldeliai grupėse (rūbinėlių spintelės, darbuotojų rūbų spintos, rašomi stalai, atnaujinti indai, papildytas virtuvės maisto gaminimui skirtas inventorių. Savo lėšomis atnaujintos vienos vaikų žaidimo patalpos, rūbinėlė. Įsigyta 14 nešiojami kompiuteriai mokytojams, garso kolonėlės, pajungtas internetinis ryšys grupėse, kas sudaro galimybę kokybiškam ugdymo procesui organizuoti, operatyviai rasti ir perduoti informaciją. Naujai atidarytoje grupėje (savivaldybės lėšomis) atlikti žaidimų kambario, rūbinės, sanitarinio mazgo bei virtuvėlių remontai, įsigyti nauji baldai bei priemonės (stalai, spintelės, lovytės, rankšluostinės, patalynė, rakšluostukai, virtuvėlės baldai, stalo įrankiai bei indai).

2. Poreikiai:

2.1. Vaikų saugumo ir sveikatos ugdymo užtikrinimui būtina pilna pastato renovacija: išorinių sienų šiltinimas, susidėvėjusios elektros instaliacijos keitimas, požeminės kanalizacijos linijų atnaujinimas, įėjimo į įstaigą ir įvažiavimo - kiemo kapitalinis sutvarkymas bei grupių aikštynų dangos atnaujinimas, vietos mašinų parkavimui įrengimas.

2.2. Kokybiškam ugdomojo proceso organizavimui, būtina atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“, modernių, saugumo standartus atitinkančių, edukacinių lauko aikštelių įrengi – mo, modernių ugdymosi priemonių įsigijimo.

3. SSGG

3.1. Stiprybės:

Veiklos planavimas ir organizavimas, atliepantis šiandieninės kaitos tendencijas bei ugdymo procesas orientuotas į vaikų pasiekimus, individualų ugdymą; įstaigos tradicijų puoselėjimas ir tobulinimas, siekiant Gero darželio statuso; įstaigos savivaldos institucijų įtraukimas įsivertinimui bei pokyčiams; kryptingai plėtojama vaikų saugios ir sveikos gyvensenos ugdymosi sistema, įtraukiant bendruomenę, socialinius part-

nerius; palankios ir įvairios sąlygos vaikų raiškos ir saviraiškos bei socializacijos galimybėms; įstaigoje dirba kvalifikuoti, didelę patirtį turintys kūrybingi pedagogai, kurių gretas 2019 metais papildė penki jauni pedagogai.

3.2. Silpnybės:

Didėjantis vaikų, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius ir specialistų (logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo) trūkumas; nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikatai, atsiliepiama vaikų lankomumui; tėvų neįsitraukimas į mokymus, didina takoskyrą, dėl požiūrio į būtiną pagalbą vaikui; nepakankamas modernių edukacinių priemonių įsigijimas vaikų ugdymosi kokybei užtikrinti;

3.3. Galimybės:

Rajono savivaldybės vadovų atsakingas požiūris į ikimokyklinį ugdymą, sąlygų gerinimas, sudarant paslaugų pasirinkimo galimybę šeimoms; pedagogų galimybės ir skatinimas pokyčiams, veiklos kaitai ir partitės sklaidai, kvalifikacijos kėlimui; darbas komandose ir iniciatyvų bei lyderių skatinimas; projektinė veikla ir meninės raiškos galimybės, įtraukiant šeimas ir visuomenę;

3.4. Grėsmės:

Nesaugi lauko aplinka (įvažiavimo į kiemą aikštelės, grupių aikštelių, takelių dangą) nesaugi ir neestetiška; didėjanti gyventojų socialinė atskirtis, prastėjanti vaikų sveikata, emocinės ir socialinės raidos sutrikimai;

<p>Strateginio tikslo pavadinimas: Siekti plėtoti racionalią, patirtimi pagrįstą bei į pokyčius orientuotą įstaigos veiklą, skatinant įstaigos darbuotojus kvalifikacijos tobulinimui, ieškant inovatyvių būdų veiklos pokyčiams, ugdymosi kokybės gerinimui.</p>	<p>Kodas 01</p>
<p>Strateginio tikslo aprašymas: Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo politikos, rajono savivaldybės administracijos strategijos tendencijomis, siekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ inovatyvios veiklos bei pokyčių, organizuojant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymąsi modernioje ir saugioje aplinkoje; ✓ užtikrinti vaikų ir darbuotojų emocinį saugumą, sutelkti bendruomenę; ✓ pritraukti lėšų įstaigos ir veiklos modernizavimui, įstaigos pastato renovacijai ir įrengimų atnaujinimui; ✓ planingą kvalifikacijos kėlimą, pilietinių vertybių ir įstaigos tradicijų puoselėjimą nukreipti Gero darželio statuso siekimui, patirties sklaidai rajone bei respublikoje. 	
<p>Strateginio tikslo pavadinimas. Gerinti vaikų ugdymosi kokybę modernioje ir socialiai saugioje aplinkoje, sutelkiant bendruomenę pokyčiams.</p>	<p>Kodas 01</p>
<p>Strateginio tikslo aprašymas. Lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ pedagogai ir kiti darbuotojai siekia sudaryti sąlygas vaikų kokybiškam visapusiškam ugdymui (si), ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, tenkinant šeimos poreikius, formuojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, pilietinių vertybių formavimą. Pritraukti lėšų edukacinės aplinkos modernizavimui, įstaigos pastato renovacijai ir lauko aplinkos bei įrengimų atnaujinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ turtinti ugdymosi aplinką (vidaus ir išorės) vaikams šiuolaikiškais moderniomis ir saugiomis priemonėmis; ✓ sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymosi ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimosi ir darbo sąlygas; ✓ sistemingai vertinti ir įsivertinti įstaigos bendruomenės veiklos rezultatus ir kokybę. 	
<p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa. Ugdymosi kokybės modernizavimo ir saugios aplinkos kūrimo programa.</p>	

**ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
LOPŠELIO – DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2021 m.
Asignavimų valdytojas, kodas	Šilutės savivaldybės lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“, 190689820
Vykdytojas, kodas	Šilutės savivaldybės lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“, 190689820

Programos pavadinimas	Ugdymosi kokybės modernizavimo ir saugios aplinkos kūrimo programa	Kodas
		01

Programos parengimo argumentai	Programa parengta, siekiant užtikrinti ugdymosi kokybę, atliepiančią šeimos lūkesčius, tenkinant ugdytinių kultūrinius, socialinius, pažintinius poreikius. Programa siekiama sukurti modernią, saugią vidaus ir išorės aplinką ugdytiniams ir darbuotojams. Atnaujinti vidaus (grupių, rūbinių, muzikos salės ir kitas patalpas, įsigyti modernių edukacinių priemonių) ir išorės (kiemo, aikštelių, takelių dangos atnaujinimas, naujų, modernių ir saugių vaikų žaidimo priemonių įsigijimas) erdves, skirtas kokybiškam ir saugiam ugdytinių ugdymuisi užtikrinti ir suteikti pagalbą reikiama specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	
Strateginės srities pavadinimas	Ugdymo kokybės gerinimas	Kodas 01
Su programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas:	Teikti kokybiškas ugdymo ir ugdymosi paslaugas	Kodas 01
Programa	Tęstinė	

Programos tikslas	Sukurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.	Kodas
		01

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Siekiant užtikrinti ugdymosi programų kokybę bei į įvairovę, būtinas sistemingas, planingas, įstaigos prioritetus atliepiančias kvalifikacijos tobulinimas, naujų kompetencijų įgijimas jaunų specialistų atėjimas į įstaigą bei materialinės bazės atnaujinimas. Tai skatintų pedagogų motyvaciją dirbti kūrybiškai, atsirastų galimybė susipažinti su inovatyviais būdais ir metodais, formomis, kurios sutelktų bendruomenę bendriems siekiams ir bendradarbiavimui, programų įgyvendinimui, teikiant kokybiškas, į vaiko rezultatus orientuotas paslaugas.

Numatomi įgyvendinti uždaviniai: įsigyti modernių edukacinių priemonių, atitinkančių vaikų amžių, poreikius bei individualius gebėjimus; sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymosi ir darbuotojų darbo sąlygas; tobulinti pedagogų kvalifikaciją, gerinti tėvų, nepedagoginio personalo švietimą.

Programos tikslas	Informacijos ir komunikacijos technologijų efektyvus panaudojimas ugdymo kokybės gerinimui.	Kodas
		02

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Siekiant kokybiško ugdymo, savo darbo kokybės efektyvumo, svarbu susipažinti, žinoti bei gebėti naudotis naujomis informacinėmis technologijomis, jų galimybėmis rinkti, teikti informaciją, naudotis įvairiomis programomis, analizuojant ar sisteminant įstaigos ar grupės veiklos pokyčius, atliekant vertinimą bei įsivertinimą; būtina nuolat atnaujinti, specialistų darbe ir ugdymo procese naudojamas technologijas. Tam reikalinga vis dažniau susiduriant su pandemėmis situacijomis, ugdytinių ir jų tėvų požiūriu į naują ugdymosi proceso organizavimo galimybes, naudojant

informacines technologijas.

Numatomi įgyvendinti uždaviniai; įsigyti naujų informacinių technologijų: išmanų televizorių, šviesos stalų, sensorinių bei išmaniųjų edukacinių priemonių, išmanių knygų ir kt.; atsinaujinti jau turimas ir neatitinkančias realią situaciją: kompiuterinius įrenginius, projektorius, interaktyvią lentą; tobulinti kompiuterinį raštingumą ir pritaikyti naujoves ugdymo procese ir kitose įstaigos veiklose.

Numatoma: 1) pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ugdymo savarankiškų programų vykdymui planuojama: 2021 m. - 412,9 tūkst. eurų; 2022 m. - 413,2 tūkst. eurų; 2023 m. – 450,4 tūkst. eurų. 2) ugdymo proceso užtikrinimui - priešmokykliniam ugdymui numatoma: 2021 m.- 318,3 tūkst. eurų, iš jų darbo užmokesčiui 305,9 tūkst. eurų; 2022 m. -333,8 tūkst. eurų; 2023 m. – 350,1 tūkst. eurų.

Programos tikslas	Saugios ekologiškai sveikos aplinkos kūrimas.	Kodas
Tikslo įgyvendinimo aprašymas:		
Žinant Europos, Lietuvos Respublikos siekius bei tikslus, dėl ekologiškai saugios, pastatų išlaikymo kaštus mažinančią, politiką, būtina pakeisti susidėvėjusią šildymo sistemą ir elektros instaliaciją, apšildyti pastatą, nes pastaroji pralaidi šilumai, sutvarkyti sporto ir žaidimų aikštynus, įsigyti naujų, saugių vaikų žaidimo aikštelių įrengimų, reikalingų aktyviam vaikų fiziniam judėjimui, atlikti kiemo dangos atnaujinimą, nes esama kelia grėsmę vaikų saugumui.		
Numatomi įgyvendinti uždaviniai: sukurti šiuolaikišką ir estetišką higienos reikalavimus atitinkančią saugią aplinką; gerinti įstaigų patalpų būklę: pakeisti susidėvėjusią šildymo sistemą ir elektros instaliaciją, apšildyti pastatą; sutvarkyti sporto ir žaidimų aikštynus, įsigyti naujų, saugių vaikų žaidimams ir sportui skirtų įrengimų; atlikti kiemo dangos atnaujinimo darbus; atnaujinti želdinius, įsirengti naujus gėlynus.		
Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas	
Maitinimo organizavimas: 2021 m. -77,6 tūkst. eurų; 2022 m. – 81,4 tūkst. eurų; 2023 m. -85,5 tūkst. Eurų.		

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas .

Įgyvendinus programą bus užtikrintos Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ - modernios, šiuolaikiškos, estetiškai patrauklios, ekologiškai saugios, vaikų bei visuomenės poreikius bei lūkesčius atliepiančios, įstaigos funkcionavimo sąlygos.

Sukurta sveika ir saugi, higienos normas atitinkanti edukacinė aplinka, sudarys galimybę kokybiškai organizuoti ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymąsi, teikti kokybiškas paslaugas vaikams ir jų šeimoms, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Darbuotojai turės pakankamai modernius kompiuterinius įrengimus darbo vietose, turės galimybę naudotis naujomis informacinėmis technologijomis, siekiant ugdymo ir darbo kokybės.

Renovuotas įstaigos pastatas, atnaujinta šilumos ir elektros instaliacija, leis sutaupyti įstaigos funkcionavimo kaštus.

Atnaujinta kiemo danga, aikštelių įrengimai, želdiniai, gerins miesto estetinį vaizdą, o vaikams suteiks saugių, džiugių judėjimo ir ugdymosi akimirų.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio, projektų lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa :

Patvirtintas 2015-2024 m rajono strateginis plėtros planas. 4.1.1.2 Švietimo įstaigos modernizavimo įgyvendinimas 4.1.1.3. Sporto bazės atnaujinimas ir išplėtimas. 4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai aktai:

Švietimo įstatymas, sanitarinės-higieninės taisyklės ikimokyklinėms įstaigoms, biudžetinių

įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai.

Strateginio veiklos plano priedai

Priedas:

Lentelė. 2021-2023 m. programos tikslų, uždavinių, uždavinių vertinimo kriterijų, priemonių ir priemonių išlaidų suvestinė.

Direktorės pavaduotoja ugdymui,
laikintai einanti direktorės pareigas

Zenutė Nausėdienė

Vyriausia buhalterė

Regina Bliūdiuvienė

Asmuo atsakingas už programos koordinavimą

Telefonas	8 441 62264
Data	2020-10-30