

PRITARTA:
Šilutės lopšelio-darželio
„Raudonkepuraitė“ tarybos
2020-12-17 posėdžio
protokolas Nr. P1- 3

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Raudonkepuraitė“ direktorės
pavadootojos ugdymui, laikinai
einančios direktorės pareigas
2021-01-05 įsakymu Nr. V1-2

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“

2020 M. VEIKLOS ATASKAITA
IR

2021 METŲ
VEIKLOS PLANAS



Šilutė
2020 m.

2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2020 metams - Vaiko emocinės gerovės metams - prioritetinės sritys

- ✓ Kokybiška pagalba kiekvienam vaikui;
- ✓ Saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių bei įpročių ugdymas;
- ✓ Pažangos ir lūkesčių įvertinimas, refleksija bei fiksavimas;
- ✓ Bendruomenės sutelktumas ir mokymai kiekvieno vaiko ugdymo kokybei

Tikslas:

Siekti atsakingai įvertinti kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes, numatant inovatyvius ugdymosi kelius, užtikrinančius vaikų emocinį saugumą bei ugdymosi kokybę.

Uždaviniai:

1. Sutelkti bendruomenę ugdymo kokybei, organizuojant sistemingus mokymus, inicijuojant kvalifikacijos tobulinimą, tėvų švietimą.
2. Skatinti ugdytinių ugdymą netradicinėse aplinkose per patyriminį metodą, užtikrinant jų emocinį saugumą.
3. Numatyti ir įgyvendinti saugios ir sveikos gyvensenos ugdymosi galimybes, atliepiančias pilietinių vertybinių nuostatų formavimą, savisaugos ir gyvenimo vertybių srityse.
4. Atsakingai vertinti vaikų poreikius, šeimos lūkesčius, inicijuojant visų specialistų visapusišką pagalbą vaikui, šeimai.

I. BENDROS ŽINIOS APIE ĮSTAIGĄ

1. Vaikų skaičius ir kaita įstaigoje:

2020 m. įstaigoje veikė 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo (205/207 vaikai). Vaikų lankomumą pakoregavo pasaulyje prasidėjęs Covid-19 pandemija. Nuo 2020 m. kovo 16 d. iki 2020 m. gegužės 18 d. lopšelis-darželis vaikų ugdymą organizavo nuotoliniu būdu. Todėl vidutinis vaikų lankomumas sausio ir vasario mėnesiais: 142 (70 %) vaikai, o rugsėjo – lapkričio mėn.) - 137 vaikai. Gruodis vėl sumažino vaikų lankomumą, nes prasidėjo karantinas ir tėvai turėjo galimybę nevesti vaikų, jei nedirba, ar dirba nuotoliniu būdu.

Įstaigą lankė 40 priešmokyklinio ugdymo vaikai, sėkmingai parengti ir išlydėti į pirmą klasę. Per 2020 m. iš įstaigos išvyko: I pusmetį - 6, II - pusmetį - 7 vaikai, dėl gyvenamos vietos ar mokyklos keitimo. Per 2020 metus Šilutės švietimo pagalbos tarnyboje vertinti: 66 vaikai (iš jų 11 – dideli 1 –labai dideli sutrikimai, o 26 vaikai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, iš jų 10 dideli sutrikimai (19 vaikų iš priešmokyklinio ugdymo grupių), kuriems paskirta specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba.

2. Įstaigos socialinis kontekstas:

2020 m. įstaigą lankė įvairių socialinių sluoksnių ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenantys vaikai: pilnų šeimų – 88 % (pernai 89 %), nepilnų – 12 % (pernai 11 %), daugiavaikių šeimų – 20 % (pernai 20%). Žemas ir tėvų išsilavinimas: tik 20 % turi aukštąjį išsilavinimą. Nemokami pietūs skirti: I pusmetį - 11 vaikų (27%, pernai 13%), II pusmetį - valstybės skirta visiems priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.

Mokestis už darželį 50 % sumažintas: I pusmetį - 68 (33 %) vaikams, o II pusmetį - 68 (33%). Vienam vaikui skirtas privalomas ugdymas.

3. Vykdytos programos ir teiktos paslaugos:

- 1) „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, priešmokyklinio ugdymo programa – 20 % vaikų;
- 2) „Raudonkepuraiteš kraitelė“, ikimokyklinio ugdymo programa – 80 % vaikų;

- 3) „Žipio draugai“, vaikų socializacijos ugdymo(si) programa – 20 % vaikų;
- 4) „Sveikatos želmenėlių žingsneliai“, saugios ir sveikos gyvensenos programa–100 % vaikų;
- 5) „Pienas vaikams“, Europos paramos programa – 100 % vaikų;
- 6) „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“ programa – 100 % vaikų;
- 7) „Mažasis krepšinis“, tėvų perkama paslauga – 13 % vaikų;
- 8) Anglų kalbos pradmenys, tėvų perkama paslauga – 20 % vaikų;
- 9) „Muzikos ir judesio ritmu“, sportiniai šokiai, tėvų perkama paslauga – 32 % vaikų.

4. Mūsų šūkis: „Laisvi, linksmi, sveiki ir saugūs vaikai, darbuotojai ir tėvai“.

II. VEIKSNIAI ĮTAKOJANTYS VEIKLOS POKYČIUS IR PASIEKIMUS

1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, Šilutės rajono Savivaldybės administracijos patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei Šilutės lopšelio – darželio „Raudonkepuraitė“ nuostatais bei veiklos planu.

2. Socialiniai veiksniai:

Valstybės socialinė politika nukreipta į kompleksinės pagalbos teikimą šeimai ir vaikui pagal poreikį bei Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Lopšelio-darželio administracija, Vaiko gerovės komisija, nuo Pirmame pusmetyje turėjome 0,5 etato socialinio pedagogo, kiti ateinantys specialistai: logopedas ir psichologas, sudarė galimybę tėvams ir pedagogams kreiptis į juos, gauti pagalbą ar reikiamą informaciją, dėl kreipimosi į Vaiko teisių apsaugos skyrių, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybą, bendradarbiauti su Šilutės seniūnijos socialiniais darbuotojais ir gauti pagalbą bei rekomendacijas. Fiksuojamas didelis socialinio pedagogo, psichologo, logopedo poreikis, nes daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, psichologinės pagalbos poreikis šeimai. Siekiant pagerinti šią situaciją, organizuoti mokymai: pedagogams (dalyvavo 100 %), planuotą paskaitų ciklą šeimoms sutrukdė pandemija, įvyko (iš 9) tik vienas susitikimas.

Bendradarbiauta su seniūnijos socialiniais darbuotojais, rengta informacija Šilutės socialinių paslaugų centrui apie vaikus, augančius socialinės atskirties šeimose, tėvai informuoti apie galimybę gauti pagalbą Šilutės švietimo pagalbos tarnyboje, įstaigoje. Apie tai diskutuota Vaiko gerovės komisijoje, ieškota būdų, kaip padėti vaikui bei šeimai.

Daugėja vaikų, kuriems reikalinga kompleksinė: logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo pagalba. Vertiname turima logopedo, psichologo socialinio pedagogo pagalba bei galimybę bendradarbiauti su pedagogais ir šeima, dėl pagalbos tęstinumo. Šiuo metu tėvai, kurių vaikams reikalinga specialiojo pedagogo, logopedo (išskyrus priešmokyklinio amžiaus vaikus) pagalba, nukreipiami į Švietimo pagalbos tarnybą. Teigiamai vertiname ir matome pokyčius, skyrus 1,0 etatą socialinio pedagogo.

3. Ekonominiai veiksniai:

Šiuo ekonomine šalies padėtis gerėja, tai pajautė ir mūsų įstaigą – padidėjo gyventojų pajamos, į prašymą paremti įstaigą, pervedant 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, atsiliepė daugiau ugdytinių tėvų, surinkta lėšų virš 706.00 eurų, kuriuos planuojame panaudoti edukacinės aplinkos atnaujinimui, vaikų saugumo užtikrinimui. Pagerėjo situacija įvedus abonentinį mokestį – 0,40 ct., kuriuos panaudojame ugdymo proceso kokybiškumui užtikrinti.

4. Edukaciniai veiksniai:

1) Rajono savivaldybės administracijos iniciatyva plėtojama ikimokyklinio ugdymo infrastruktūra, siekiama, kad pakaktų vaikų ugdymo grupių įstaigose. Tai sudaro galimybes tenkinti šeimos poreikius bei vaikui gauti kvalifikuotą ugdymąsi ikimokyklinėse įstaigose. Pedagoginė bendruomenė pasipildė dviem naujais specialistais: ikimokyklinio ugdymo mokytoja ir socialine pedagoge. Pedagogai siekė lankstaus ir šiuolaikiško ugdymo (si) proceso kokybės užtikrinimo, per aktyviuosius ir netradicinius metodus, patyrimi-

nį ugdymą, atsižvelgdami į vaiko individualius gebėjimus, raidos ypatumus, tėvų poreikius bei lūkesčius, atsakingai įgyvendindami atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, kurios orientuotos į šiuolaikinio vaiko ugdymosi pasiekimų rezultatus, ugdymo proceso planavimą. Teigiamai atsiliepiama ir vertinimai (Pamario pagrindinės ir Žibų pradinės mokyklų) dėl tinkamo vaikų paruošimo mokyklai. Pedagoginės bendruomenės patirtis, dėmesys ir pastangos buvo skirtos veiklos tęstinumui, siekiant vaikų sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo bei pilietinių vertybių formavimo tęstinumo, sutelkiant įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius; organizuotos edukacinės valandėlės, diskusijos, pilietinės akcijos, renginiai ir kt. Sudarytos sąlygos ir galimybės vaikų visapusiškai raiškai, dalyvaujant Respublikos ikimokyklinių ugdymo pedagogų asociacijos ir Tautinio olimpinio komiteto organizuotuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, „Sveikatiada“ bei kituose projektuose. Tęsiama veikla ir dalyvavimas Lietuvos Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, organizuojant sveikatos dienas, netradicinio ugdymo sveikatos savaites, įsijungiami į asociacijos narių – respublikos ikimokyklinių įstaigų projektus.

2) Pagerėjo materialinė įstaigos bazė: siekta užtikrinti saugias ir estetiškas ugdymo (si) aplinkos sąlygas įstaigoje, kuriant šiuolaikišką aplinką vaikams ir darbuotojams. 2020 m. įsigyta: edukacinių priemonių (knygų lentynos, kūrybinių erdvių turinimui: emocijų pagalvėlės, virtuvėlės, meninės raiškos priemonės grupėms. Įsigytos žaliuzės grupėms socialinio pedagogo kabinetui, sporto inventoriaus (kamuoliai, futbolo vartai, virvės, priemonės estafetėms, edukacinių priemonių eksperimentams ir tyrinėjimui, priemonių socialinių įgūdžių atpažinimui ir pagalbai vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymui.

3) Tėvų aktyvumas: grupių komitetai sutelkia tėvus grupių projektų rengimui bei įgyvendinimui, kurie šiais pandemijos metais įgyvendinti tik dalinai; tėvų savanorystei; pastebimas tėvų aktyvumas dalyvaujant įstaigos renginiuose, reflektuojant dėl vaikų ugdymosi per karantiną; prisijungiant darbais ir idėjomis – parodose „Namų jaukumas – langų šviesoje“ (dalyvavo 79 šeimos); „Mes rūšiuojam“ – 38 šeimos, gautas organizatorių prizas.

4) Kvalifikacijos tobulinimas: pedagogai dalyvavo: 1647 (pernai 536), valandas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, dauguma jų nuotoliniu būdu: – vidutiniškai vienas mokytojas – 82 val. (pernai 26,8), 13,6 dienos (pernai - 4,5). nepasikeitė medžiagos perdavimo kolegoms situacija, tik pagerėjo dalinimasis seminarų organizavimo platformomis ir informacija apie jų organizavimo laiką bei būdą. Trys mokytojai baigė magistro studijas, vienas - universitetines studijas, vertiname jų iniciatyvumą perduodant inovatyvias idėjas bei jų aktyvų dalyvavimą ugdymo proceso organizavime, patirties sklaidą.

Išvados: Pedagogai rengė veiklos vertinimo ir įsivertinimo ataskaitas. Teigiamai vertina pokyčius: vidaus ir išorės edukacinės aplinkos gerinimą; sėkmingai organizuotą nuotolinį ugdymą, tėvų aktyvesnį įsijungimą; jaunų, naujų specialistų įsijungimą į bendruomenę; galimybę laivai rinktis ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinime bei rengti ugdytinius ir dalyvauti rajono, respublikos renginiuose; geras mikroklimatas įstaigoje – lengvina sunkią pandemijos situaciją bei skatina pokyčius, gerina darbo rezultatus.

5. Technologiniai veiksniai:

1) Galimybės: informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau įtraukiamos į ugdymo ir ugdymosi metodus, efektyviną ugdymo turinį ir tampa svarbiu veiksniumi modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų, teikiant informaciją visuomenei bei socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes. Įstaigoje naudojami muzikiniai grotuvai, projektoriai. Nuolat atnaujinama informacija internetinėje svetainėje www.raudonkepuraitė.lt reprezentuoja įstaigą bei informuoja visus bendruomenės narius, visuomenę, socialinius partnerius apie veiklą, jos pokyčius, pasiekimus bei planus. Informacinių ir komunikacinių technologijų dėka pagerėjo sisteminama duomenų bazė, iš dalies modernizuojamas ugdymosi procesas. Įstaiga turi 22 kompiuterius, 6 spausdintuvus, 2 kopijavimo aparatus, modernų skenavimo aparatą.

2) Poreikiai: modernių edukacinių priemonių diegimas grupėse ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, pritaikant kiekvienam vaikui pagal gebėjimus bei informacinių technologijų panaudojimo

galimybių tobulinimas.

6. Žmogiškieji ištekliai:

Įstaigoje dirba: 22- pedagoginiai darbuotojai; 15 – (68 %) pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 5 - 23 % aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 2 - studijuoja; 90% pedagogų - kvalifikuoti: 1 - vyresnysis muzikos mokytojas, 7 – mokytojos - metodininkės, 6 - vyresniosios mokytojos, 4 - mokytojos kvalifikacija, vadovai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktorės pareigas, turinti II vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogai nuolat reflektuoja, ieško naujų inovatyvių būdų, organizuojant tradicines ir netradicinio ugdymosi renginius, pramogas, parodas, konkursus bendruomenėje, rengia ir vykdo meninės raiškos bei sveikatos projektus įstaigoje, rajone ir respublikoje. 2020 metais rengiant ugdytinius dalyvavo 20 pedagogų (100 %) - 83 kartus dalyvauta respublikos renginiuose, 24 – rajono, 46 - įstaigos. Pedagogų aktyvumas rajono ir respublikos renginiuose: 18 kartų - Diana Valančienė; 16 kartų -Laura Zdanuskaitė-Lazaraitienė, Evelina Sobolienė; Sėkmingai išleistas įstaigos laikraštis „Raudonkepuraite“ Nr. 27, išdalintas bendruomenės nariams. Ne kartą įstaigos veikla aprašyta rajono laikraščiuose, internetiniuose portaluose.

Įšvados: teigiamai vertinamas pedagogų aktyvumas ir ugdytinių sąlygų sudarymas raiškos ir saviraiškos galimybių plėtrai. Dalyvavimas įvertintas padėkomis, prizais; teigiama įtaka įstaigos reprezentavimui rajone ir respublikoje; daugiau iniciatyvumo pasyviems mokytojams, kurie gali reprezentuoti įstaigą

Atlikti tyrimai: 1) dėl vaikų poreikių bei tėvų lūkesčių; dėl vaikų lankomumo ir sergamumo, nomiuotos geriausiai lankusios ir mažiausiai sirgusios grupės; 2) nuolat - vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas - 3) dėl vaikų maitinimo organizavimo įstaigoje (2 kartus); Atliktas išsamus tyrimas „Darbuotojų psichosocialinių darbo veiksmų vertinimas“, duomenys pristatyti darbuotojams.

8. 2020 metų veikla įvertinta respublikos, rajono padėkos raštais:

- ✓ už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti sausio 13. Laisvės gynėjų dieną, Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus;
- ✓ už dalyvavimą respublikinėje vaikų kūrybinių darbų parodoje „Vėl plazda trispalvės“, skirtoje Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30 –osioms metinėms,
- ✓ už kūrybišką ir inovatyvų ugdymą, organizuojant projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, veiklas nuotoliniu būdu, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės;
- ✓ už dalyvavimą iniciatyvoje „Švarių rankų šokis 20“, užkrečiamų ligų ir Aids centro direktoriaus,
- ✓ už Tarptautinės tolerancijos dienos –lapkričio 16 - osios minėjimo organizavimą savo bendruomenėje, Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus;
- ✓ už aktyvų dalyvavimą respublikos ikimokyklinių įstaigų sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai - 2020“, Respublikos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos prezidentės;
- ✓ už dalyvavimą Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbėlių foto parodoje „Žibintų šviesoje“, Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktorės;
- ✓ už žaislų gamybą ir eglutės puošimą prie H. Šojaus dvaro „Saldžios kalėdos“, Šilutės H. Šojaus muziejaus direktorės;

9. SSGG:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• veiklos planavimas ir organizavimas, atliepantis šiandieninės kaitos tendencijas bei procesas orientuotas į vaikų pasiekimus, individualų ugdymą; sėkmingas nuotolinio ugdymo organizavimas ir refleksija, tėvų įtraukimas;• kryptingai plėtojama vaikų saugios ir sveikos sveikos gyvenamosios ugdymo (si) sistema, įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius;• palankios ir įvairios sąlygos vaikų raiškos ir saviraiškos bei socializacijos galimybėms;• veiksminga vaiko gerovės komisijos veikla, teikiant	<ul style="list-style-type: none">• nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikatai, prastas vaikų lankomumas;• tėvų švietimo tobulinimo sistemos nebuvimas;• nepakankamas modernių edukacinių priemonių įsigijimas vaikų ugdymo kokybei;• specialistų nepakankamumas vaiko kompleksinės pagalbos teikimui;

<p>kompleksinę pagalbą vaikui, jo šeimai, bendradarbiaujant su specialistais (socialiniu pedagogu, logopedu, psichologu, sveikatos priežiūros specialiste, muzikos mokytoju, vadovu) sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus, užtikrinant ugdymosi kokybę.</p>	
<p>GALIMYBĖS</p>	<p>GRĖSMĖS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ugdymosi aplinka, pagal galimybes nuolat atnaujinamos, turtinamos ir modernizuojamos; • pedagogų galimybės ir skatinimas pokyčiams, veiklos kaitai ir patirties sklaidai, kvalifikacijos kėlimui; • darbas komandose ir iniciatyvų bei lyderių palaikymas; • bendradarbiavimo su soc. partneriais plėtotė; • projektinė veikla ir meninės raiškos galimybės, įtraukiant šeimas ir visuomenę; • aktyviųjų ir netradicinių metodų ir veiklos formų laisvas bei kūrybiškas pasirinkimas ir taikymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • nuotolinis ugdymas ir karantinas neužtikrina pakankamą vaikų ugdymąsi; • didėjantis socialinių atskirties šeimų, turinčių ribotas galimybes, negali užtikrinti vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimui: lauko sienų šiltinimas, pastato pilna renovacija, įvažiavimo ir kiemo takelių ir aikštynų dangos atnaujinimas.

III. BAIGIAMOSIOS IŠVADOS:

1. Resursai:

Lopšelio-darželio „Raudonkepuraitės“ bendruomenė, turimais žmogiškaisiais resursais, pozityviu požiūriu į gaunamą finansavimą, atsakingai vykdydami ugdymo proceso planavimą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos diegimą, efektyviai organizavo veiklos plano sėkmingą įgyvendinimą ir 2020 metais pasiekė teigiamų rezultatų.

2. Problemos:

1) vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimui: išorinių sienų šiltinimas, pastato pilna renovacija; susidėvėjusi elektros instaliacija; prasta darželio tvoros būseną (neatitinka HN reikalavimų); reikalingas įvažiavimo ir kiemo takelių ir aikštynų dangos atnaujinimas;

2) nepakankamai išnaudotos patirties sklaidos galimybės; nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikatai, nepakankamas modernių edukacinių priemonių įsigijimas vaikų ugdymuisi.

3. Siūlomos 2021 metų prioritetinės sritys:

- Kokybiška pagalba kiekvienam vaikui modernioje ir socialiai saugioje aplinkoje;
- Saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių bei įpročių ugdymas ir plėtotė;
- Bendruomenės pažangos ir lūkesčių įvertinimas, refleksija bei fiksavimas;

Darbo grupė: Zenutė Nausėdienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, l.e.p. direktorė;

Irena Gvildienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja;

Egidija Žukienė, socialinė pedagogė;

Laura Zdanuskaitė - Lazaraitienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja;

Indrė Sprainė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Diana Valančienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

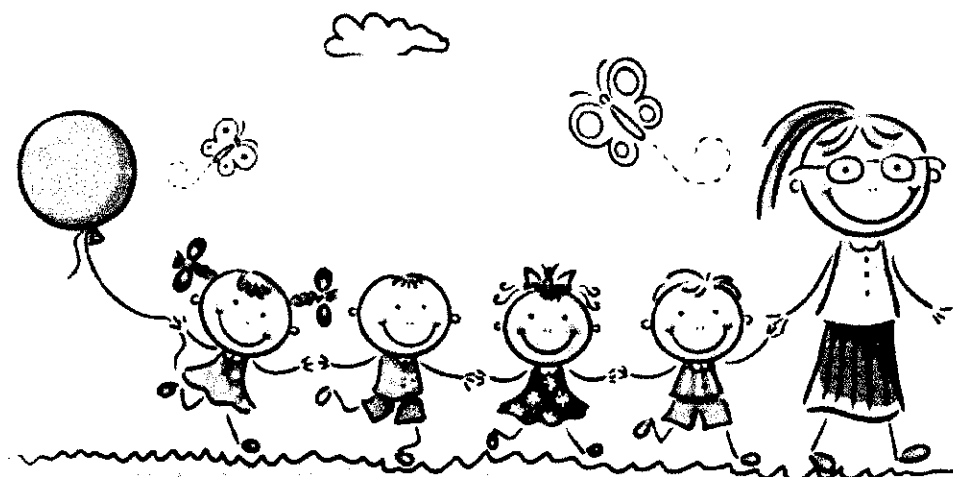
Darbo grupė, sudaryta direktorius įsakymu „Dėl 2020 metų įstaigos veiklos įgyvendinimo ataskaitos ir 2021 metų veiklos plano parengimo“, 2020 m. gruodžio 4 d., Nr. VI - 72 (Zenutė Nausėdienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktorės pareigas, Irena Gvildienė, Laura Zdanuskaitė - Lazaraitienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos, Valteris Matulis, muzikos mokytojas, Diana Valančienė, Indrė Sprainė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos), atlikusi 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo vertinimą, SSGG, siūlomais prioritetais, atsižvelgdama į lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ strateginį planą, turimą patirtį ir bendruomenės tradicijas bei susipažinusi su Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei Šilutės rajono savivaldybės administracijos 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, švietimo skyriaus prioritetais, parengė šį 2021 metų veiklos planą.

Tikslas:

Siekti plėtoti racionalią, patirtimi grįstą bei į pokyčius orientuotą įstaigos veiklą, ieškant inovatyvių būdų veiklos pokyčiams ir ugdymo kokybės gerinimui.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymosi kokybę modernioje ir socialiai saugioje aplinkoje, sutelkiant bendruomenę į pokyčius orientuotai veiklai.
2. Saugios ir sveikos gyvensenos ugdymosi tęstinumas, tobulinant veiklos formas bei netradicinius būdus.
3. Atsakingai vertinti vaikų poreikius, šeimos lūkesčius, integruojant visų specialistų kompleksinę pagalbą vaikui, šeimai.
4. Atsakingai siekti tradicijų puoselėjimo, įstaigos reprezentavimo, bendruomenės sutelktumo, pasitinkant 55 -ąjį - jubiliejinį - lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ gimtadienį.



1. uždavinys: Gerinti ugdymosi kokybę modernioje ir socialiai saugioje aplinkoje, sutelkiant bendruomenę į pokyčius orientuotai veiklai.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
I.	POSĖDŽIAI				
Įstaigos tarybos:					
1.	1.1. Dėl priemonių plano 2021 metams numatymo. 1.2. Dėl pritarimo direktorės veiklos ataskaitai už 2020 metus. 1.3. Dėl priemonių įsigijimo plano - projekto aptarimo ir pritarimo.	sausis	Pirmininkė, direktorė	protokolas	Parengtas planas sutelks bendruomenę, tikslų siekti ir pokyčiams. Tėvų atstovai teiks pasiūlymus dėl vaikų ugdymosi, maitinimo ir kitų klausimų, talkins organizuojant bendruomenės popietę, aktyvins kitus.
2.	2.1. Lėšų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti. 2.2. Maitinimo organizavimo aptarimas; 2.3. Pritarimo bendruomenės popietės priemonių planui.	balandis	Pirmininkė, direktorė	protokolas	
3.	3.1. Įstaigos tarybos veiklos ataskaita už 2021 metus. 3.2. Pritarimas įstaigos 2022-2024 m. strateginiam veiklos planui. 3.3. Pritarimas pedagogų atestacijos perspektyvinei programai.	lapkritis/ gruodis	pirmininkė, direktorė	protokolas	
Pedagogų tarybos					
1.	1.1. „Kuriame mokyklą vaikams“: Vaikas ir jo darnus vystymas, kuriant ateities visuomenę; Bendruomeniška, autentiška, savaldi mokykla, siekianti tobulėjimo augant ir auginant ateities Žmogų; 1.2. Dėl naujo požiūrio ir pokyčių įvardijimo, siekiant darnaus vaiko ugdymosi; 1.3. Naujų dokumentų aptarimas;	kovas	direktorė, D. Šaulytė S. Šaloninaitė, mokytojų grupės	protokolas	Pedagogai aktyviai reflektuos, ieškodami veiklos formų, skatinančių ugdymo proceso kokybę; dalinsis patirtimi, kaip išnaudoti turimus resursus, naujas technologijas, siekdami pokyčių, suteikdami reikiamą pagalbą vaikui bei šeimai.
2.	2.1. Veiklos įsivertinimo „Mokyklos mikroklimatas bei stresinių ir konfliktinių situacijų valdymas darbinėje aplinkoje“, išvadų ir rekomendacijų pristatymas; 2.2. Vaikų lankomumo analizė ir situacijos valdymo apžvalga. 2.3. Dėl vasaros darbo.	gegužė/ birželis	direktorė, darbo grupės, mokytojai	protokolas	
3.	3.1. Diskusija „Raudonkepuraitės kavinėje“: „Patirties ir kūrybiškumo saitai sėkmingam pokyčių startui.“	rugpjūtis	direktorė, darbo grupės, mokytojai	protokolas	

	3.2. Dėl darbo krūvio, grafikų ir grupių komplektacijos; 3.3. Naujų dokumentų aptarimas; 3.4. Informaciniai klausimai.				
4.	4.1. 2021 metų veiklos plano sėkmės bei kiekvieno mokytojo indėlis, gerinant ugdymosi kokybę modernioje ir socialiai saugioje aplinkoje. 4.2. 2022 m. veiklos prioritetų, uždavinių ir priemonių plano aptarimas. 4.3. naujų dokumentų aptarimas; 4.5. Informaciniai klausimai.	gruodis	direktorė, darbo grupės, mokytojai	protokolas	
Pedagogų atestacijos komisijos					
1.	1.1. Dėl vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos suteikimo Saidai Šaloninaitei, Dovilei Šaulytei; 1.2. Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2022-2024 m. atestacijos programos suderinimo; 1.3. Dėl 2022 m. posėdžių grafiko numatymo.	2021-11-27 13.00 val.	komisijos pirmininkė	protokolas	Tinkamai parengti dokumentai, organizuotas posėdis, suteiktos kvalifikacijos, motyvuos mokytojus veiklos įsivertinimui bei pokyčiams.
Administracijos posėdžiai					
	1. Dėl vidaus ir išorės erdvių turtinimo, atnaujinimo; 2. Dėl pareigybinių tvarkos aprašų peržiūros; 3. Dėl vaikų lankomumo analizavimo, išvadų ir rekomendacijų pateikimo; 4. Dėl ūkinių įstaigos problemų ir jų sprendimo būdų; 5. Dėl vasaros darbo ir pasiruošimo naujiems mokslo metams; 6. Dėl finansų kontrolės priemonių planų ir sistemos įgyvendinimo ir kitų klausimų; 7. Dėl atnaujintų tvarkų pagal reglamentuojančius dokumentus; 8. Dėl 2021 m. biudžeto projekto aptarimo; 9. Dėl vaikų maitinimo organizavimo gerinimo; 10. Dėl metinių veiklos užduočių	kartą per mėnesį ar pagal būtinumą	direktorė, administracijos ir darbo grupių atstovai	protokolai	Aptarti klausimai, tvarkų bei dokumentų atnaujinimas, iškilusių problemų savalaikis sprendimas padės siekti darnaus įstaigos darbo organizavimo, kolegialaus bendradarbiavimo, nukreipto į veiklos sėkmės užtikrinimą, siekiant rezultatų.

	aptarimo; 11. Dėl kitų organizacinių klausimų ar kilusių problemų.				
Vaiko gerovės komisija					
1.	1.1. Dėl vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, socialinių įgūdžių stoką ir kitų poreikių, pažangos aptarimo; 1.2. Vaikų vertintų PPT pagalbos gavėjų sąrašo papildymo; 1.3. Dėl specialistų veiklos planų pritarimo;	sausis	komisijos pirmininkė, nariai, specialistai, mokytojos	protokolas	Komisija atsakingai vertins vaiko gerovės užtikrinimo situacijas, teiks kompleksinę pagalbą, atliks prevencinį darbą, teiks konsultacijas pedagogams ir tėvams.
2.	2.1. Dėl kompleksinės pagalbos teikimo ugdytiniams aptarimo; 2.2. Dėl informacijos paruošimo ir pateikimo vaiko teisių apsaugos tarnybai, socialinių paslaugų centrui ir kt. aptarimo;	pagal būtinumą	komisijos pirmininkė, socialinė pedagogė	protokolas	
3.	3.1. Dėl pritarimo vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, poreikių tenkinimo, sąrašui; 3.2. Dėl logopedo, psichologo, socialinio pedagogo darbo grafikui ir veiklos planams pritarimo; 3.3. Dėl švietimo pagalbos gavėjų, ugdymosi poreikių sąrašo parengimo, teikimas tvirtinimui.	rugsėjis	komisijos pirmininkė	protokolas	
II. SUSIRINKIMAI					
Visuotiniai darbuotojų susirinkimai					
1.	1.1. Dėl veiklos įsivertinimo išvadų pristatymo; 1.2. Dėl bendruomenės popietės priemonių plano pristatymo; 1.3. Dėl gautos 1,2 % paramos panaudojimo; 1.3. Dėl informacinių klausimų.	balandis	administracija, veiklos įsivertinimo grupė	protokolas	Sutelkta įstaigos bendruomenė pokyčiams, iniciatyvoms, savanorystei ir tikslingas paramos panaudojimas, galimybė įstaigos kultūros kaitai.
2.	2.1. Dėl 2022-2024 m. strateginio plano pristatymo; 2.2. Dėl 2021 metų užbaigimo pasiūlymų bei aptarimo. 2.3. Dėl naujų tvarkų ir dokumentų pristatymo bei vykdymo aptarimo;	lapkritis	direktorė, pavaduotoja ugdymui, ūkvedė, vyr. buhalterė, darbo taryba	protokolas	
Visuotinis tėvų susirinkimas					
1.	1.1. Dėl įstaigos tarybos 2021 metų veiklos ataskaitos; 1.2. Dėl įstaigos veiklos vertinimo išvadų ir rekomendacijų;	lapkritis	direktorius, tarybos pirmininkė, veiklos	protokolas	

	1.3. Dėl strateginio veiklos plano 2022-2024 m. pristatymo; 1.4. Dėl vaikų savivaldos klubo „Tvarkiukas“ veiklos ataskaitos.		įsivertinimo darbo grupė „Tvarkiuko“ klubo vadovai		
III.	METODINĖ VEIKLA				
	Metodinės grupės veikla:				
1.	Metodinis pasitarimas: 1.1. kompleksinės pagalbos teikimo galimybės, sėkmė, pokyčiai ir įžvalgos kaitai; 1.2. Tėvų įsitraukimo į ugdymosi procesą ir jų įtaka, vaikams, turintiems spec. poreikių, ugdymosi kokybei.	balandis	mokytojai, specialistai	protokolas	Gerosios patirties apibendrinimas ir sklaida, kolegiali pagalba vieni kitiems, pagerins vaikų, turinčių spec. poreikių, kokybišką bei integruotą pagalbą gavimą.
2.	Metodinis pasitarimas: 2.1. emocinio saugumo kūrimas ir svarba ugdymosi procese; 2.2. mokytojų sukurtų 2021 metais edukacinių priemonių pristatymas	spalis	mokytojų darbo grupės mokytojai, specialistai	protokolas, priemonės kortelės	
3.	Inovatyvių veiklos formų paieška ir taikymas bei patirties sklaida:				
	1. <u>Partnerystės metodo taikymas „Kolega – kolegai“:</u> 1.1. bendradarbiavimas įstaigoje ir su rajono bei respublikos ikimokyklinių įstaigų kolegomis (el. paštu., skype, facebook ir kitose platformose); 1.2. dalyvavimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinių būrelių veikloje, patirties sklaida; 2. <u>Pedagoginės veiklos apibendrinimas:</u> 2.1. „Pedagoginės veiklos apianko“ pildymas, parengti „Veiklos įsivertinimą už 2021 m.“; 2.2. rengti pranešimus ir straipsnius, pristatant konferencijose, spaudoje, internetinėse svetainėse: www.ikimokyklinis.lt , www.sveikatoszelmeneliai.lt , www.raudonkepuraitė.lt ir kt.	Visus metus Visus metus	mokytojai, socialinė pedagogė	mokytojų pasirinkta forma aplankalai anketos pranešimai, straipsniai mėnesio planai,	Mokytojai iniciatyvūs patirties sklaidai įstaigoje, rajone, respublikoje, užmegztas ryšys su kitų šalies lopšelių-darželių mokytojais, galimybė bendradarbiavimui, veiklos pokyčiams. Panaudotos IK technologijos bendradarbiavimui ir sklaidai, pagalba kolegomis.

	<p><u>3. Atvirų veiklų organizavimas kolegėms, ugdytinių tėvams:</u> 3.1. teminės ugdomosios veiklos; 3.2. renginiai; 3.3. gerosios darbo patirties pristatymas.</p>	1-2 kartus per metus		skelbimai, fiksuotos akimirkos	
4.	Pedagoginė priežiūra				
	<p><u>1. Dokumentavimas:</u> 1.1. ugdomojo proceso planavimas: 1.1.1. metiniai ugdomieji planai; 1.1.2. teminis ugdomojo proceso planavimas; 1.2. Mokinio registras; 1.3. Pedagogų registras; 1.4. „Mano dienynas“ sistema;</p>	<p>rugsėjis pagal poreikį</p> <p>nuolat</p>	<p>mokytojai, socialinė pedagogė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>	<p>systemos, planai, įrašai, individualus aptarimas</p>	<p>Tvarkingi, aiškūs, įstaigos prioritetus atitinkantys planai, susitarimus atitinkantis duomenų tvarkymas, kokybiškas ugdomojo proceso planavimas bei refleksija.</p>
	<p><u>2. Pedagogų iniciatyvos:</u> 2.1. pedagogų iniciatyvos rengti ugdytinius ir dalyvauti įstaigos, rajono, respublikos konkursuose, parodose, akcijose; 2.2. pedagogų iniciatyvos gerosios patirties sklaidai įstaigoje, rajone, respublikoje;</p>	<p>visus metus</p>			<p>Mokytojų iniciatyvos rengti ugdytinius ir dalyvauti įstaigos, rajono, respublikos konkursuose, parodose, akcijose; tinkamai reprezentuota įstaiga.</p>
	<p><u>3. Ugdytinių pasiekimų vertinimas:</u> 3.1. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentavimas ir pasiekimų atspindžiai aplanke; 3.2. papildomo ugdymo galimybių ir vaikų pasiekimai bei tėvų lūkesčių tenkinimas; 3.3 atlikti, vaikų lankančių papildomą ugdymą, tėvų lūkesčių atliepimo tyrimą.</p>	<p>spalis/balandis</p> <p>visus metus</p>	<p>mokytojų - lyderių grupė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>	<p>aplankai, aptarimas</p> <p>suvestinė, tyrimų išvados</p>	<p>Vaikų pasiekimų vertinimas, atitinkantis įstaigos modelį ir rekomendacijas. 85 % tėvų patenkinti papildomo ugdymosi galimybėmis, stebima vaikų pažanga.</p>
	<p><u>4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas:</u> 4.1. pedagogų iniciatyvos ir dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime; 4.2. darbo grupių veiklos įsivertinimas;</p>	<p>visus metus</p> <p>lapkritis</p> <p>lapkritis</p>	<p>mokytojų darbo grupės, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>		<p>Pedagogai 100 % tobulins kvalifikaciją – tikslingai taikys naujoves, gerės ugdymo kokybę, savo pasiekimų</p>

	4.3. pedagoginės veiklos įsivertinimas, ir aptarimas; 4.4. Dovilės Šaulytės ir Saidos Šaloninaitės, mokytojų veiklos stebėjimas ir pedagoginės veiklos įvertinimas, dokumentų parengimas.	sausis/ spalis			įsivertinimas ir pristatymas, daugės kvalifikacines kategorijas įgijusių pedagogų skaičius.

2 uždavinys: Saugios ir sveikos gyvensenos ugdymosi tęstinumas, tobulinant veiklos formas bei netradicinius, patyriminius metodus ir būdus per projektinę veiklą.

Eil. Nr	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
IV. PROJEK TIN Ė VEIK LA					
1.	Sveikatos projektai				
	1. „Sveikatiada“, respublikinis sveikatinimo projektas (tęstinis).	visus metus	E. Sobolienė sveikatos grupė	veiklos aprašai, reflektavimo anketos	Įdomi, įvairi, vaikų sveikatinimą inicijuojanti veikla, įtraukta bendruomenė, soc. partneriai: Šilutės l/d. „Žibutė“ ir „Pušėlė“, Visuomenės sveikatos biuras.
	2. „Sveikatos želmenėlių žingsneliai“, respublikinis saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo projektas (tęstinis).	visus metus	sveikatos grupė	veiklos gairių aprašai, mėnesio planai, fiksuotos akimirkos	Žinių ir įgūdžių plėtra, patirties sklaida, įdomi veikla.
	3. Sveikatos dienos: 3.1. „Pusryčiai madingai“; 3.2. „Sveiki produktai pietų lėkštėje“; 3.3. „Daržas ant palangės“; 3.4. „Užkandžiaujame sveikai“; 3.5. „Mankšta su šeima“; 3.6. „Pievelės stebuklai“; 3.7. „Obuoliukų diena“; 3.8. „Pienas –skanu ir sveika“; 3.9. „Dantukai kramtukai“;	sausis vasaris kovas balandis gegužė birželis rugsėjis spalis lapkritis	sveikatos grupė, grupių mokytojos	veiklos gairių aprašai, mėnesio planai, fiksuotos akimirkos	Vaikai tobulins gebėjimus ir įgys sveikos gyvensenos įgūdžių per netradicinę patyriminę veiklą.
2.	Gamtosauginiai ir				

	socializacijos projektai				
	1. „Mes rūšiuojam“, respublikinis, aplinkosauginis projektas (tęstinis).	visus metus	„Tvarkiuko“ klubas, įstaigos taryba	suvestinės, fiksuotos akimirkos	Vaikai suvoks šiukšlių rūšiavimo svarbą, įgys įgūdžius, iniciuos šeimų įsijungimą.
	2. „Tvarkiukas – mano draugas“, savivaldos ir socialumo projektas (tęstinis).	visus metus	„Tvarkiuko“ klubas, įstaigos taryba	veiklos aprašai, skelbimai, padėkos, fiksuotos akimirkos	Suteiks pažinimo džiaugsmo bei galimybių netradicinei veiklai, įgyjant naujų potyrių ir kompetencijų.
	3. „Mūsų namai - dorybių žemė“, tarptautinis projektas, skirtas Žemės mėnesiui.	balandis	V. Matulis, I. Gvildienė, L. Zdanuskaitė - Lazaraitienė	fiksuotos akimirkos, mėnesio planas	Pilietinių vertybių ugdyimas, bendrystės jausmas, skatins visus saugoti Žemę.
3.	Meninės raiškos				
	1. „Mes nupinsim laimės juostą“ įstaigos bendruomenės etnokultūrinė popietė, skirta šeimos dienai.	gegužė	Įstaigos taryba, V. Matulis, D. Šaulytė, I. Sprainė	nuostatai, scenarijus, fiksuotos akimirkos	Tradicijų tęstinumas įstaigoje, stiprės bendruomenės mikroklimatas, didės patirtinio džiaugsmo vertybės.
	2. „Virš marių saulelė, o širdy - giesmelė“, etnokultūrinis, tradicinis, rajono įstaigų festivalis.	gegužė	V. Matulis, I. Gvildienė, Z. Nausėdienė,	projektas, nuostatai, scenarijus, fiksuotos akimirkos	Didės bendruomenės narių aktyvumas.
	3. E - Twining tarptautinis projektas.	visus metus	mokytojų lyderių iniciatyvos	paraiškos, aprašai, fiksuotos akimirkos	Įgytos žinios ir įgūdžiai formuos naują mokytojų požiūrį.
	4. „Augam mes su dainele“, respublikinis dainelių festivalis.	spalis	V. Matulis, L. Zdanuskaitė - Lazaraitienė, S. Šaloninaitė	nuostatai, paraiškos, programa, fiksuotos akimirkos	Meninės raiškos galimybių ir netradicinės veiklos plėtra, partnerių pritraukimas (10 įstaigų)
4.	Grupių projektai				
	4.1 „Žaidžiu ir mokausi“; 4.2 „Aš gimiau.“; 4.3. „Obuoliukai –raudoni	2020-10-	grupių tėvų	Projektai, veiklos rezultatų	Aktyvios grupių bendruomenės, patyriminis ug-

	skruostukai“; 4.4. „Gandriukai - maži varliukai“; 4.5. „Perskaityta pasaka suartina“; 4.6. „Aš ir mano šeima“; 4.7. „Smalsučiai mokosi draugauti“; 4.8. „Mažieji šnekoriai“; 4.9. „Šilutė - mano kraštas“; 4.10. „Visi drauge, visi kartu“; 4.11. „Žmonių darbai mums padeda gyventi“; 4.12. „Zuikiams įdomu ir smagu būry gerų draugų“;	01-2021-04-30	komitetai, grupių mokytojos	pristatymas, fiksuotos akimirkos	dymas, suteiks pažinimo džiaugsmo. Teigiami tėvų vertinimai, geras grupių mikroklimatas.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

V. MENINĖ RAIŠKA IR SAVIRAIŠKA

1.	Šventiniai renginiai				
	1.1.„Sudie, Kalėdų stebuklų šalie“ , rytmetis grupėse, salėje.	sausio 6-7 d.	grupių mokytojos, vaikai	fiksuotos akimirkos	Vaikai džiugiai suvoks įvykių kaitą, įgys ir vertins tradicijas.
	1.2.„Lietuva, Lietuva, Lietuvėle, mana“ , tradicinė, pilietinė, netradicinio ugdymo savaitė ir rytmetis vaikams.	vasario 6-16 d.	V. Matulis, J. Miliuvienė, S. Balčytienė, Ž. Šaulienė	veiklos planas, fiksuotos akimirkos	Tobulės vertybinės pilietinės nuostatos, kaupsis naujos žinios kompetencijos.
	1.3.„Seksiu, seksiu pasakėlę ir vaidinsiu teatrą“ , kalbos ir teatro netradicinė savaitė ir šventinis rytmetis.	kovo 23-28 d.	V. Vaišnorienė, J. Starovoitovienė, A. Noreikaitė, V. Matulis	veiklos gairės, scenarijus, fiksuotos akimirkos	Kalbos kompetencijų kaupimas, saviraiškos galimybės.
	1.4.„Pavasariados šaukliai“ , netradicinio ugdymo savaitė, skirta pavasariui, Velykoms ir šventinis rytmetis.	kovo 31-balandžio 6 d.	S. Šaloinaitė, M. Dambrauskaitė, J. Šimkienė, V. Matulis	veiklos gairės, scenarijus, fiksuotos akimirkos	Naujų potyrių ir atradimų veikla per patyriminį metodą.
	1.5.„Sudie, darželi...“ , atsi-sveikinimo su draugais rytmetis.	gegužės 30-31 d.	I.Gvildienė, L. Zdanaukaitė – Lazaraitienė, Ž. Šaulienė, V. Matulis	fiksuotos akimirkos	Džiugios akimirkos ir prisiminimai apie įdomias dieneles darželyje.
	1.6.„Vaikystės vaivorykštės spalvos“ , rytmetis, skirtas vaikų gynimo dienai.	birželio 1d.	D.Valančienė, E. Žukienė, A. Noreikaitė, V. Matulis	veiklos aprašas, fiksuotos akimirkos	Ugdys vaikų pasitikėjimą savi-mi, skatins kūrybiškumo laisvę.

	1.7., „Labas, Raudonkepuraitė“ , rytmetis, skirtas rugsėjo 1 d.	rugsėjo 1 d.	D.Šaulytė, E. Žukienė, V. Matulis	veiklos aprašas, fiksuotos akimirkos	Džiugios susitikimo akimirkos, tradicijų tąsa.
	1.8., „Margaspalvio rudenėlio takeliu“ , netradicinė savaitė ir rytmetis.	spalio 7-12 d.	G. Toleikienė, B. Parakininkienė, J. Šimkienė	veiklos aprašas, fiksuotos akimirkos	Nauji atradimo ir eksperimentų potyriai.
	1.9., „Raudonkepuraitė, gyvuok visada“ , netradicinė jubiliejinė gimtadienio savaitė su šventinės dienos renginiais.	gruodžio 10-16 d.	I. Sprainė, D. Šaulytė, S. Šalo - ninaitė, I. Gvildienė, V. Matulis	programa, scenarijus, fiksuotos akimirkos	Inicijuos bendruomenės susitelkimą jubiliejiniams renginiams, reprezentuos įstaigos pasiekimus.
	1.10. Din, dilin, Kalėdų varpeliai“ , grupių rytmečiai ar popietės.	gruodžio 20-23 d.	grupių mokytojos, V. Matulis	fiksuotos akimirkos	Džiugios emocijos vaikams.
2.	Pilietinės akcijos				
	2.1. „Atmintis gyva, nes liudija“ , tarptautinė istorinio teisingumo komisija, respublikos.	sausio 13 d.	grupių mokytojos, muz. mokytojas V. Matulis	fiksuotos akimirkos	Vaikai įgys naujų potyrių, ugdysis pilietinės vertybes.
	2.2. „Draugystės kraitelė“ , respublikinė prevencinė socializacijos savaitė „Be patyčių“.	kovo mėn.	E. Žukienė, „Tvarkiuko“ klubas	veiklos planas, fiksuotos akimirkos	Vaikų socializacijos plėtra, kompetencijų kaupimas.
	2.3. „Aš toks, o tu kitoks“ , tarptautinė tolerancijos diena.	lapkričio 16 d.	E. Žukienė, „Tvarkiuko“ klubas	veiklos planas, fiksuotos akimirkos	Mokysis suvokti problemas, jas įvertinti ir padėti kitam.
3.	Kūrybinių darbų parodos:				
	3.1. „Mūsų spalvotos vaikystės svajonių kraitelė“ , dailės darbėlių paroda įstaigoje.	balandis /gegužė	G. Toleikienė, B. Parakininkienė, J. Miliuvienė,	nuostatai, fiksuotos akimirkos	Dalyvaus 88 % šeimų; paroda suteiks džiugių akimirku.
	3.2. „Papušk kepuraitę Raudonkepuraitėi“ , respublikinė kūrybinių darbų paroda, skirta įstaigos jubiliejui.	lapkritis /gruodis	S. Šaloninaitė, D. Valančienė, M. Dambrauskaitė	nuostatai, paraiškos, padėkos, virtuali paroda	Parodoje dalyvaus virš 50 respublikos ikimokyklinių įstaigų; paroda bus puiki dovana „Raudonkepuraitės“ jubiliejui.
4.	Konkursai ir renginiai:				
	4.1. Rajono: 4.1.1. „Aš, tėtis ir mama - sportiška šeima“ , sporto renginys.	gegužė	G. Toleikienė, N. Petrošienė	Paraiška, padėka	Šeimos sutelkimas, džiugios akimirkos, vaikų sveikatos stiprinimas.

	4.1.2. „Eglučių alėja“, žaisliukų gamyba ir eglutės puošimas, Šilutės muziejaus paroda;	gruodis	meninė grupė	padėka, įsakymas	Bendradarbiavimo su soc. partneriais veikla.
	4.2. Respublikos: 4.2.1. Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto žaidynės.	vasaris/ gegužė	L. Zdanuskaitė- Lazaraitienė, I. Sprainė	nuostatai, padėkos feksuotos akimirkos	Vaikų fizinio judėjimo įvairovės plėtra. Komandinis darbas.
	4.2.2. Asmeninės mokytojų iniciatyvos, dalyvauti rajono, respublikos skelbiamuose konkursuose, renginiuose.	visus metus	mokytojai	paraiškos, įsakymai, padėkos	Dalyvauta 100 % mokytojų, vaikų saviraiškos galimybių plėtotė.

2. Atsakingai vertinti vaikų poreikius, šeimos lūkesčius, inicijuojant visų specialistų kompleksinę pagalbą vaikui, šeimai.

VI. POREIKIŲ DIAGNOSTIKA, KOMPLEKSNĖ PAGALBA IR KT.					
1.	Dėl ugdomojo proceso				
	1.Dėl tėvų lūkesčių ir vaikų poreikių diagnostika.	rugsėjis	grupių mokytojos	anketos, grupės savitumo aprašai	Išvados leis kokybiškai planuoti ugdomąjį procesą, darbą su šeima.
	2.Dėl vaikų lankomumo suvestinės ir analizės.	mėnesio paskutinę dieną	mokytojos, pavaduotoja ugdymui	suvestinių lentelės	Padės suvokti realią situaciją ir siekti geresnio lankomumo.
	3.Dėl edukacinių priemonių įsigijimo poreikio.	vasaris	mokytojos, įstaigos taryba	suvestinių lentelė	Padės tikslingai planuoti ir įsigyti reikiamas priemones.
2.	Dėl kompleksinės pagalbos teikimo				
	1.Dėl kompleksinės pagalbos teikimo planų rengimo efektyvumo.	rugsėjis			
	2.Specialistų planai: 2.1. socialinio pedagogo; 2.2. psichologo; 2.3. sveikatos priežiūros specialisto; 2.4. logopedo; 2.5. muzikos mokytojo.	visus metus	specialistai	planai	Susipažins mokytojai, vyks veiklos suderinamumas bei tęstinumas.
3.	Dėl mokymų ir kompetencijų tobulinimo				

	1. „Pedagogų kompetencijų išsaugojimas, stiprinant jų psichinę sveikatą“ mokymai, supervizijos ir kt.	sausis/spalis	15 mokytojų	respublikinis projektas	Emocinis stabilumas, sėkmė darbo kokybei užtikrinti.
	2. „Besimokančių darželių tinklas“, kvalifikacijos tobulinimo ir sklaidos projektas	visus metus pagal planą	mokytojai	visus metus pagal planą	Kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu, lėšų taupymas.
	3. Seminarai platformoje e.duka.lt, organizuojami ir apmokami asociacijos „Sveikatos želmenėliai“.	visus metus pagal planą	visi asociacijos nariai	respublikinis projektas	
	4. Dalyvavimas kvalifikacijos seminaruose, mokymuose, specialistų metodinių būrelių veikloje.	pagal poreikius	mokytojai, specialistai	pagal planus ir pasiūlą	Kompetencijų tobulinimas ir plėtra užtikrins kokybišką darbą.
4.	Veiklos įsivertinimas (auditas)				
	1. Mokyklos mikroklimatas bei stresinių ir konfliktinių situacijų valdymas darbinėje aplinkoje.	I pusmetis	veiklos įsivertinimo grupė	protokolas	Išvadų ir rekomendacijų pristatymas.
	2. Virtuvės RSVT įvertinimas.	rugsėjis ar pagal poreikį	direktorė, komisija	protokolas	Padės nustatyti tobulintinas darbo sritis, užtikrins saugą.
	3. Kiti kilę vertinimai ir analizė.	pagal poreikį	direktorė, darbo grupė	protokolas	Darbo kokybės gerinimas.

4 uždavinys: Atsakingai siekti tradicijų puoselėjimo, įstaigos reprezentavimo, bendruomenės sutelktumo, pasitinkant 55 -ąjį - jubiliejinį - lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ gimtadienį.

VII. JUBILIEJINIAI RENGINIAI IR BENDRADARBIAVIMAS SU SOC. PARTNERIAIS					
1.	Įstaigos reprezentavimo priemonės:				
	1. Sistemingai atnaujinti informaciją internetinėje svetainėje www.raudonkepuraitė.lt .	visus metus	informacinė grupė		Sieksime kurti šiuolaikišką bendruomenišką ugdymo instituciją, apie kurią žino visuomenė, vertina bendruomenės nariai, įstaigą pasirenkančios šeimos. Leidiniai apibendrins
	2. Parengti ir išleisti naują įstaigos lankstinuką (leidinį).	spalis/lapkritis	kūrybinė grupė		
	3. Organizuoti atvirų durų dieną „Raudonkepuraitės kraitelės turtai ir metų pokyčiai“	gruodis	mokytojai		
	4. „Susipažinimo valandėlės“, naujai priimtiems vaikams.	birželis	grupių mokytojos		
	5. Parengti ir išleisti jubiliejinį	lapkritis/	Z.Nausėdienė,		

	laikraštį „Raudonkepuraitė“, Nr. 28.	gruodis	I. Sprainė, I. Gvildienė, I. Zdanuskaitė-Lazaraitienė		veiklą ir pokyčius.
2	Ryšiai su socialiniais partneriais – tarpinstitucinis bendradarbiavimas				
	<p>1. <u>Šilutės lopšeliai-darželiai</u>:</p> <p>1.1. „Pušėlė“, „Žibutė“ – sveikatos projektai, renginiai;</p> <p>1.2. „Gintarėlis“, „Ažuoliukas“, „Žvaigždutė“ – kolegialus bendradarbiavimas, patirties sklaida;</p> <p>2. <u>LR ikimokyklinės įstaigos</u>:</p> <p>2.1. Klaipėdos „Dobiliukas“ ir „Ažuoliukas“, Joniškio „Vyturėlis“ – bendri projektai, patirties sklaida;</p> <p>2.2. Anykščių „Žilvitis“, Garliavos „Eglutė“, Utenos „Voveraitė“ – virtualus bendradarbiavimas, sklaida.</p> <p>2.3. Naujų partnerių paieška ir ryšių užmezgimas.</p> <p>3. <u>Šilutės mokyklos, įmonės</u>:</p> <p>3.1. Vydūno ir Pirmoji gimnazijos, Pamario, Žibų, Šilutės vaikų meno mokykla – edukacinės ekskursijos, bendri projektai, vaikų adaptacijos aptarimas, renginiai, akcijos.</p> <p>3.2. F. Bajoraičio biblioteka, vaikų skyrius – edukacinės valandėlės, meninė raiška.</p> <p>3.3. Šilutės policija – „Būk saugus“ – edukacinės valandėlės ir kt.;</p> <p>3.4. Šilutės muziejus – edukacinės valandėlės, renginiai.</p> <p>3.5. Šilutės visuomenės sveikatos biuras, sveikatinimo renginiai.</p>	visus metus	mokytojai, kūrybinės grupės	fiksuotos akimirkos, padėkos ir kt.	Sudarys galimybę gerosios patirties sklaidai, inovacijų paieškai, ugdytinių raiškos bei savi-raiškos galimybių plėtrai, socializacijos kompetencijų tobulinimui įvairiomis tradicinėmis bei patyriminėmis formomis.
VIII.	Planuojami finansinių lėšų šaltiniai				
1.	1. Savivaldybės biudžeto. 2. Mokinio krepšelio.		direktorė, vyr. buhalterė	ataskaitos	Tikslinis, atsakingas finansų

	3. Specialiųjų programų. 4. 1,2 % gyventojų paramos.				panaudojimas įstaigos veiklos tobulinimui.
--	---------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------

Baigiamosios nuostatos:

2021 metų veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorės pavaduotoja ugdymui, priežiūrą vykdys lopšelio-darželio direktorė. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos tarybai, steigėjui ir bendruomenei.

Darbo grupė: Zenutė Nausėdienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktorės pareigas;
Irena Gvildienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Darbo tarybos pirmininkė;
Valteris Matulis, muzikos mokytojas;
Indrė Sprainė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;
Diana Valančienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;
Laura Zdanuskaitė – Lazaraitienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja;
Egidija Žukienė, socialinė pedagogė;

